

Звіт про акредитацію

**Кластер «Правознавство та правозахисна діяльність»
Карпатський університет імені Августина
Волошина, Ужгород
IP-1274-1**



27-ме засідання Комісії ZEvA від 30 червня 2026 року

Пункт 04.05

Освітня програма	Ступінь	Тривалість програми	ECTS	Тип програми
Правознавство та правозахисна діяльність ¹	Бакалавр	4 роки ²	240	Денна/ заочна
Правознавство та правозахисна діяльність ³	Магістр	2 роки ⁴	90	Денна/ заочна

Договір про акредитацію підписано: 4 червня 2025 року

Дата візиту: 25 березня 2026 року

Контактна особа у закладі вищої освіти: Тетяна Горват, проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного менеджменту, завідувач кафедри менеджменту, фінансів та інформаційних технологій

Координатор освітніх програм ZEvA: д-р Барбара Гаферкорн

Експертна група:

- Проф. д-р Гельмут Гроте, Вільний університет Берліна, завідувач кафедри цивільного права, міжнародного приватного права та процесуального права, а також порівняльного права, у відставці.
- Проф. д-р Гельмут Опперманн, завідувач кафедри німецького, європейського та міжнародного приватного права і торгового права юридичного факультету Ганноверського університету імені Лейбніца, у відставці.
- Буркхард Вагенер, адвокат (експерт від професійної сфери).
- Д-р Євген Риженко, Festo Україна (експерт під час виїзного візиту).
- Кіра Кок, докторантка з права, Університет імені Гельмута Шмідта (представник студентства).

Ганновер, 6 липня 2026 року

¹ Попередньо використовуваний переклад англійською мовою: "Law and Human Rights Activity" (див. 3.2)

² Зокрема, 3 роки і 10 місяців

³ Попередньо використовуваний переклад англійською мовою: "Law and Human Rights Activity" (див. 3.2)

⁴ Зокрема, 1 рік і 10 місяців

Зміст

Зміст	2
I. Остаточне голосування експертної групи та рішення Акредитаційної комісії	3
1. Рішення Акредитаційної комісії ZEVA (дата)	3
2. Короткий виклад висновків експертів	4
3. Остаточне голосування експертної групи	5
3.1 Загальні аспекти	5
3.2 Правознавство та правозахисна діяльність (бакалавр)	5
3.3 Правознавство та правозахисна діяльність (магістр)	5
II. Звіт про оцінювання експертної групи	6
1. Вступ: мета, структура та контекст процедури акредитації	6
2. Врядування, менеджмент та профіль університету	7
3. Оцінювання освітньої програми / освітніх програм	11
3.1 Спільні характеристики та стратегічний вимір програм	11
3.2 Очікувані результати навчання	11
3.3 Концепція та структура освітніх програм	13
3.4 Викладацький склад	19
3.5 Інфраструктура, ресурси та підтримка здобувачів освіти	20
3.6 Методи викладання та оцінювання здобувачів освіти	22
3.7 Забезпечення якості	23
3.8 Прозорість та публічна інформація	25
Додаток	26
1. Заява університету у відповідь на звіт експертів	26

I Остаточне голосування експертної групи та рішення Акредитаційної комісії

1 Рішення Акредитаційної комісії ZEVA (дата)

I. Остаточне голосування експертної групи та рішення Акредитаційної комісії

1. Рішення Акредитаційної комісії ZEVA (дата)

Акредитаційна комісія ZEVA підтримує висновки звіту і рекомендації експертної групи та бере до уваги відповідь університету на звіт про акредитацію.

Акредитаційна комісія ZEVA ухвалює рішення акредитувати такі освітні програми, реалізуються у Карпатському університеті імені Августина Волошина, без умов, строком на шість років:

1. Правознавство та правозахисна діяльність (бакалавр)
2. Правознавство та правозахисна діяльність (магістр)

Дане рішення ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та рекомендаціях Посібника користувача ECTS, на які міститься посилання у Посібнику ZEVA щодо зовнішнього оцінювання освітніх програм.

2. Короткий виклад висновків експертів

Освітні програми розроблені для підготовки юристів переважно для регіонального ринку праці, на якому передбачається високий попит на випускників. На думку експертів, програми добре відповідають досягненню заявлених цілей. Особливий акцент зроблено на практичній підготовці (наприклад, аналізі конкретних ситуацій (case studies), модельних судових процесів (moot courts), п'ятницях, які регулярно відводяться для відвідування органів місцевої влади, судів або юридичних фірм, так званих «Практичний п'ятниця»). На окрему увагу заслуговує «Юридична клініка», де студенти старших курсів можуть здобути перший досвід під керівництвом своїх викладачів, одночасно надаючи правову допомогу тим, хто її потребує, у регіоні. Вибіркові модулі, які становлять 25 % освітніх програм, дозволяють студентам адаптувати своє навчання

Кадрове забезпечення як у кількісному, так і в якісному аспектах добре відповідає реалізації концепцій освітніх програм. Той факт, що близько половини викладачів також здійснюють юридичну практику, позитивно сприяє практичній спрямованості. Університет підтримує наукові дослідження, що здійснюються викладачами та студентами старших курсів. Також організовуються конференції, у яких студенти можуть брати участь.

Під час обговорень зі студентами та випускниками учасники висловили високий рівень задоволеності консультуванням і підтримкою, що надаються університетом. Зокрема, вони відзначили контакти з викладачами, які в окремих випадках продовжуються навіть після завершення ними навчання.

Студенти підтвердили, що освітня програма є посиленою для опанування та особливо відзначили доступність онлайн та змішаного навчання, які дають змогу окремим студентам, що наразі проживають за кордоном у зв'язку із ситуацією в Україні, продовжувати навчання.

Система управління якістю університету включає регулярні опитування щодо навчальних курсів, навчального навантаження та загальної задоволеності студентів. Випускників та інших зацікавлених сторін, таких як роботодавці регіону, також запрошують брати участь в опитуваннях.

Хоча можливості студентів щодо мобільності наразі суттєво обмежені війною, університет прагне підтримувати певний рівень інтернаціоналізації шляхом партнерства із сусідніми країнами та використання віртуальних можливостей (як для студентів, так і для запрошених викладачів) і сподівається мати змогу відновити та розширити цю діяльність після закінчення війни.

Один з експертів відвідав приміщення університету. На підставі його звіту експерти дійшли висновку, що наявні матеріально-технічні ресурси є достатніми для запропонованих освітніх програм. Водночас експерти рекомендують покращити доступність будівель для студентів з порушеннями мобільності. Щодо забезпечення спеціалізованою літературою, експерти дійшли висновку, що її забезпечення є достатнім для досягнення цілей навчання.

3. Остаточне голосування експертної групи

3.1 Загальні аспекти

3.1.1 Загальні рекомендації:

- Експерти рекомендують покращити доступність для студентів з порушеннями мобільності.
- Експерти рекомендують і надалі узгоджувати визнання попереднього навчання з Лісабонською конвенцією.

3.2 Правознавство та правозахисна діяльність (бакалавр)

3.2.1 Рекомендація комісії ZEVA з міжнародних справ:

Експертна група рекомендує акредитувати освітню програму «Правознавство та правозахисна діяльність» (бакалавр) строком на шість років без умов.

3.3 Правознавство та правозахисна діяльність (магістр)

3.3.1 Рекомендація комісії ZEVA з міжнародних справ:

Експертна група рекомендує акредитувати освітню програму «Правознавство та правозахисна діяльність» (магістр) строком на шість років без умов.

II. Звіт про оцінювання експертної групи

1. Вступ: мета, структура та контекст процедури акредитації

Метою процедури акредитації є оцінювання якості освітніх програм «Правознавство та правозахисна діяльність» (бакалавр/магістр), що пропонуються Карпатським університетом імені Августина Волошина, відповідно до міжнародних стандартів. Оцінювання ґрунтується на «Рамці оцінювання для оцінювання освітніх програм» ZEvA, викладеній у «Посібнику з оцінювання та сертифікації освітніх програм». Ця рамка оцінювання частково ґрунтується на «Європейських стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG)» (ENQA 2015), «Рамці кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти» (2005) та «Посібнику користувача ECTS» (Європейські Співтовариства, 2015).

Даний звіт ґрунтується на оцінюванні експертами звіту самооцінювання, поданого університетом, та на їх висновках під час виїзного візиту. Він слугуватиме основою для рішення Акредитаційної комісії ZEvA щодо акредитації освітньої програми / освітніх програм університету. У випадку позитивного рішення Комісії ZEvA надасть свій знак якості на обмежений період часу, після завершення якого університет може повторно подати заявку на акредитацію.

2. Врядування, менеджмент та профіль університету

Історія, розвиток та профіль

Відповідно до звіту самооцінювання, Карпатський університет імені Августина Волошина (КаУ) є недержавним закладом вищої освіти приватної форми власності, який був заснований «для забезпечення духовно орієнтованої, високоякісної освіти, що ґрунтується на національних традиціях і християнських цінностях, водночас зберігаючи відкритість до міжнародної академічної спільноти» (звіт самооцінювання, том I, с. 2). КаУ розпочав свою діяльність у квітні 2006 року як правонаступник Української богословської академії святих Кирила і Мефодія, яка була заснована у 2002 році. Академія була створена за благословенням Митрополита Київського і всієї України та офіційно визнана вищим богословським навчальним закладом Священним Синодом Української Православної Церкви у 2003 році. Спочатку діяльність закладу була зосереджена на вищій богословській освіті, включаючи спеціалізації зі священнослужіння, християнської місіонерської діяльності, церковного музичного мистецтва та права (державного та канонічного права), а діяльність Академії підтримувалася регіональними органами влади, що дозволило їй отримати ліцензії з філософії (2004), права, економіки та підприємництва, а також психології (2005). Після реорганізації в університет КаУ розширив свою академічну сферу та отримав ліцензії на бакалаврські ступені з богослов'я, психології та права; спеціалістські ступені з фінансів; магістерські ступені з богослов'я, права та фінансів і кредиту. У 2012 році КаУ був акредитований як заклад вищої освіти III рівня.

Наразі КаУ здійснює підготовку за сімома галузями знань і сімома спеціальностями, включаючи богослов'я, психологію, право, фінанси, філософію, освіту та комп'ютерні науки. Університет має право навчати іноземних студентів та пропонує програми професійного розвитку. Він реалізує 12 освітніх програм. Загалом наразі навчається 570 студентів (460 бакалаврів, 100 магістрів, 10 PhD). Більшість студентів навчаються за денною формою; також доступне навчання заочно (дистанційно) відповідно до українського законодавства. Мовою викладання переважно є українська.

Наукова діяльність зосереджена на темі «Українська національна ідея в епоху цивілізаційних трансформацій» та координується Вченою радою. Інші наукові теми з богослов'я, психології, права та фінансів досліджуються кафедрами. Університет проводить щорічні міжнародні наукові конференції та має шість науково-дослідних інститутів (Інститут стратегічних і політико-правових досліджень, Інститут філософії, богослов'я та аналітики, Інститут історії українських національно-визвольних змагань, Інститут освіти дорослих та неперервної освіти, Інститут української духовної культури, Інформаційно-аналітичний центр бібліотеки університету⁵).

Відповідно до звіту самооцінювання (Додаток «Місія», с. 3), університет також включає коледж передвищої освіти, Видавничий центр та Ужгородську українську богословську академію: духовний навчальний заклад.

Інша діяльність КаУ включає щорічні курси приблизно для 500 учасників, серед яких учителі шкіл, викладачі професійної освіти та університетські дослідники. Університет також підтримує професійний розвиток учителів через програму «Нова українська школа».

⁵ (<https://kau.co.uk/the-regulations-on-the-recognition-and-transfer-of-learning-outcomes-for-higher-education-students>) (link).m.ua/about-the-university/; 16 квітня 2026)

Місія

Місія КаУ, виражена девізом «Вчіться з нами – вчіться у нас», полягає в тому, щоб:

- забезпечувати високоякісну та суспільно значущу вищу освіту з використанням сучасних освітніх технологій з метою безперервного підвищення освітнього і культурного рівня населення України та інших країн;
- створювати середовище, що сприяє професійному та особистісному розвитку науково-педагогічних працівників, інших працівників і студентів через їх спільну освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність, беручи до уваги індивідуальне покликання та повагу до людської особистості, а також зміни, що відбуваються у світі;
- служити спільному благу та дотримуватися принципів істини, моралі та гідності;
- виховувати етичну та відповідальну поведінку молоді й здійснювати систематичну роботу у сфері національно-патріотичного виховання;
- готувати фахівців нового покоління, які є визнаними як в Україні, так і на міжнародному рівні. (звіт самооцінювання, том I, с. 3–4 та Додаток «Місія»).

Мобільність студентів та інтернаціоналізація

КаУ підтримує активну співпрацю з академічними партнерами в Європі, Сполучених Штатах Америки та Азії, беручи участь у програмах академічної мобільності та міжуніверситетських ініціативах. Університет є членом національних і міжнародних мереж, зокрема Асоціації приватних закладів вищої освіти України, Всеукраїнської мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій (UaReNet) та Міжнародного консорціуму університетів. Він має двосторонні угоди із закладами в Польщі та Словаччині.

Серед пріоритетів наукової та інноваційної діяльності університету на 2025–2029 роки є «відновлення міжнародної діяльності — поновлення співпраці з університетами-партнерами та програмами академічної мобільності, яка була певною мірою уповільнена через COVID-19 та обмеження, пов'язані з воєнним станом в Україні». Університет планує розширити свою міжнародну діяльність, зокрема шляхом участі в програмі Erasmus+ та відкритих наукових мережах.

Визнання регулюється шляхом поєднання національного законодавства, політик університетського рівня («Положення про визнання та зарахування результатів навчання для здобувачів вищої освіти») та участі в національних і міжнародних мережах (наприклад, Всеукраїнській мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій (UaReNet), що координується **Національним інформаційним центром академічної мобільності (ENIC Ukraine)**⁶). Університет застосовує Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ECTS) та видає Додаток до диплома європейського зразка з метою сприяння визнанню кваліфікацій як в Україні, так і за кордоном.

Університет надав своє «Положення про визнання та зарахування результатів навчання...». Відповідно до звіту самооцінювання, визнання кредитів і попереднього навчання ґрунтується на принципах ECTS та законодавстві України⁷. Коли студенти подають документи про попередню освіту або академічну мобільність, відповідний підрозділ порівнює результати навчання. Якщо збіг за змістом та обсягом кредитів становить щонайменше 75 %, визнання надається автоматично.

«3.4. Визнання освітніх компонентів на підставі офіційно визнаних результатів навчання здійснюється за умови виконання однієї з таких умов:

[...] якщо під час порівняння навчального плану освітньої програми Університету та вищезазначених документів інших закладів освіти:

[...] зміст і результати навчання освітніх компонентів збігаються при порівнянні програм, а обсяг освітнього компонента становить не менше ніж 2/3 обсягу відповідного освітнього компонента

II Звіт про оцінювання експертної групи

2 Врядування, менеджмент та профіль університету

програми Університету;

кілька освітніх компонентів у сукупності відповідають одному освітньому компоненту програми Університету та забезпечують досягнення результатів навчання програми Університету за умови, що сукупний обсяг цих компонентів становить не менше ніж 2/3 обсягу відповідного освітнього компонента програми Університету; [...]». В іншому випадку від студентів може вимагатися проходження додаткових оцінювань.

Студенти мають право на оскарження («5.1. Студент має право оскаржити рішення, дію або бездіяльність науково-педагогічних працівників або посадових осіб Університету щодо організації та здійснення визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у попередні періоди навчання.»). Процедура описана в правилах і положеннях («Положення про визнання та зарахування результатів навчання...», розділ 5.2 і далі).

Рівні можливості

Університет надав свою «Політику забезпечення рівних можливостей», яка ґрунтується на принципах «рівності та недискримінації (відсутності дискримінації за ознаками раси, гендерної ідентичності, статі, віку, релігійних переконань, сексуальної орієнтації, соціального статусу, інвалідності або інших ознак) [та] інклюзивності (створення безбар'єрного, безпечного та доступного середовища для всіх учасників освітнього процесу), [...] студентоцентрованого навчання: урахування індивідуальних освітніх потреб, гнучких освітніх траєкторій та різноманітних методів оцінювання [...]».

Відповідно до звіту самооцінювання, рівний доступ забезпечується на різних рівнях. Прийом студентів здійснюється на основі прозорих і послідовних процедур, а відбір працівників проводиться на конкурсній основі (див. розділ 3.4).

КаУ здійснює заходи зі створення доступного освітнього середовища, організовуючи індивідуалізовані підходи до освітнього процесу з метою врахування особливих потреб студентів. Спеціальні умови передбачені для студентів з порушеннями здоров'я, студентів, які мають дітей, а також студентів із сімейними обов'язками або іншими особливими обставинами. До них належать гнучкі умови навчання, індивідуальні графіки навчання, змішане навчання та адаптовані форми оцінювання. Кафедри надають консультації та постійну підтримку студентам з особливими освітніми потребами.

Інститут міжнародної освіти підтримує іноземних студентів, надаючи допомогу з оформленням документів, визнанням кредитів та угодами про навчання. Також доступні різні можливості для надання студентам допомоги з оплатою навчання.

Університет має сертифікат безбар'єрного доступу та забезпечує укриття у відповідь на умови воєнного часу, гарантуючи фізичну доступність для всіх студентів.

⁶ (ENIC), (<https://enic.in.ua/index.php/en/>)

⁷ Відповідно до законодавства України, винятки щодо визнання становлять «документи про результати навчання, видані на території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом» та «документи, видані на тимчасово окупованих територіях України» (Положення про визнання та зарахування результатів навчання, пп. 2.2 та 2.3).

Оцінка експертів

Університет надав інформацію про свою місію та профіль, а також документацію щодо ключових процесів, пов'язаних із життєвим циклом студента та інформацію про національну та міжнародну співпрацю. Експерти відзначають, що університет прагне підтримувати певний рівень інтернаціоналізації шляхом партнерства із сусідніми країнами та використання віртуальних можливостей (як для студентів, так і для запрошених викладачів), оскільки можливості студентів щодо мобільності наразі суттєво обмежені війною. Університет сподівається мати змогу відновити та розширити цю діяльність після закінчення війни.

Університет сформулював правила та положення щодо визнання результатів навчання, які, як видається, частково / здебільшого / загалом відповідають Лісабонській конвенції. Визнання може ґрунтуватися на результатах навчання, а також можливе часткове визнання або визнання результатів навчання з різних освітніх компонентів. Студенти можуть оскаржити рішення, а формальна процедура оскарження передбачена в положеннях. Однак, як видається, існує обмеження щодо обсягу кредитів ECTS, які можуть бути визнані в межах освітньої програми загалом. Крім того, хоча комісія, відповідальна за визнання, складає протокол (див. розділ 2.9, «Правила про визнання та зарахування результатів навчання»), із положень не є цілком зрозумілим, чи повною мірою реалізовано принцип перенесення тягаря доказування і чи університет повинен надавати обґрунтування, якщо результати навчання, здобуті за кордоном, не можуть бути визнані через суттєву відмінність. Експерти рекомендують і надалі узгоджувати визнання попереднього навчання з Лісабонською конвенцією.

Чинні територіальні обмеження щодо визнання документів в Україні встановлені національним законодавством України та перебувають поза контролем КаУ.

Незважаючи на своє християнське коріння, під час зустрічей університет наголосив, що він є світським закладом. І студенти, і працівники повідомили, що в університеті разом працюють люди різних віросповідань. Невелика частка жінок серед і без того дуже нечисленного контингенту студентів, як видається, не є наслідком будь-якої дискримінації. Опитані студентки також повідомили, що отримують дуже хорошу підтримку з боку викладачів та університету загалом. Подана «Політика про забезпечення рівних можливостей», як видається, належним чином реалізується.

3. Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

3.1 Спільні характеристики та стратегічний вимір програм

Обидві освітні програми можуть вивчатися за денною або заочною формою навчання. Денна форма навчання орієнтована на частий контакт із викладачами (лекції, семінари та лабораторні заняття), який зазвичай становить 50–70 % від загальної кількості годин.

Заочна форма навчання характеризується «блоково-модульною» системою. Студенти відвідують інтенсивні заняття в університеті (2–3 тижні двічі на рік) для проходження лекцій та складання екзаменів. Контактні години становлять 10–20 %, тоді як решта 80–90 % відводиться на структуроване самостійне навчання (дослідження, проекти та завдання дистанційного навчання). Національна рамка кваліфікацій (НРК) вимагає, щоб результати навчання були однаковими для обох форм навчання. Студенти заочної форми навчання повинні виконувати ті самі завдання та демонструвати ті самі компетентності, що й студенти денної форми навчання.

Тривалість заочної форми навчання (чотири роки для бакалаврської програми та два роки для магістерської програми) підтримується за рахунок підвищеної інтенсивності самостійного навчання. Фактично це є високоінтенсивною моделлю змішаного навчання, розробленою для студентів, які можуть виконувати повне академічне навантаження одночасно з професійними або особистими обов'язками. Додаток до диплома для обох форм навчання є однаковим з точки зору рівня кваліфікації та наданих професійних прав (звіт самооцінювання, том I, с. 11).

3.2 Очікувані результати навчання

Університет детально описав очікувані результати навчання обох освітніх програм у звіті самооцінювання та надав переліки «Загальних компетентностей (GC)», «Спеціальних компетентностей (SC)» і «Програмних результатів навчання (LO)», а також переліки можливих місць працевлаштування (див. профілі програм, звіт самооцінювання, том I, с. 81 і далі).

Відповідно до звіту самооцінювання, освітні програми розроблені з метою узгодження цілей із потребами регіонального та місцевого ринку праці, де наразі існує попит на юристів в організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, а також у приватному секторі.

Ступінь магістра з подальшим складанням кваліфікаційного іспиту є передумовою для роботи суддею, адвокатом або нотаріусом. Водночас випускники бакалаврської програми (або випускники магістерської програми без складання *bar exam*) можуть працювати в органах місцевого самоврядування, органах поліції, неурядових організаціях та приватних компаніях.

3.2.1 Правознавство та правозахисна діяльність (бакалавр)

Освітня програма була запроваджена у 2006 році та з того часу кілька разів змінювалася. Відповідно до звіту самооцінювання, «програма має на меті підготовку компетентних, етично відповідальних фахівців у сфері права, здатних здійснювати правоохоронну та правозахисну діяльність на основі знань національного та міжнародного законодавства, з розумінням принципів верховенства права, прав людини та соціальної справедливості. Програма спрямована на розвиток здатності аналізувати правові явища, обґрунтовувати правові позиції та ефективно діяти в межах юридичної професії». (звіт самооцінювання, том I, с. 81)

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

“Зокрема, програма забезпечує:

1. Знання та розуміння – студенти набувають системних знань у сферах національного, європейського та міжнародного права, включаючи права людини, правозахисну діяльність та основи юридичної професії.
2. Застосування знань і розуміння – випускники здатні аналізувати правові явища, готувати правові висновки, здійснювати правозахисну діяльність та надавати консультації щодо захисту прав людини, використовуючи сучасні методи правового аналізу.
3. Формування суджень та автономність – програма розвиває здатність приймати самостійні рішення у складних ситуаціях, застосовуючи критичне мислення та професійні етичні стандарти.
4. . Комунікаційні навички та соціальна компетентність – студенти набувають навичок професійної комунікації державною та іноземними мовами, навичок ведення переговорів, здатності готувати юридичні документи та ефективно працювати в команді.
5. Навички навчання та саморозвиток – програма сприяє розвитку здатності до самостійного навчання, дослідницької діяльності та адаптації до змін у сфері права» (звіт самооцінювання, том I, с. 47).

3.2.2 Правознавство та правозахисна діяльність (магістр)

Освітня програма була запроваджена у 2013 році та з того часу кілька разів змінювалася. Відповідно до звіту самооцінювання, «Програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, орієнтованих на інноваційний розвиток, здатних вирішувати складні та нестандартні завдання у сферах законотворчої діяльності, правоохоронної та правозахисної діяльності в умовах правової невизначеності, з урахуванням принципів верховенства права, прав людини та основоположних свобод, а також із застосуванням сучасних методів і підходів у професійній практиці» (звіт самооцінювання, том I, с. 94).

“Зокрема, магістерська програма забезпечує:

1. Поглиблені знання та розуміння – системні та спеціалізовані знання у сфері правозахисної діяльності, міжнародного та європейського права, сучасних правових доктрин і принципів законотворчості.
2. Здатність застосовувати знання в нових і складних контекстах – здатність аналізувати практику Європейського суду з прав людини, оцінювати вплив міжнародного та національного права, проводити комплексний правовий аналіз та надавати консультації у складних правових ситуаціях.
3. Формування суджень та відповідальність – здатність приймати обґрунтовані правові рішення, передбачати наслідки правових дій та дотримуватися професійних етичних стандартів.
4. Комунікація на професійному та міжнародному рівнях – ефективне представлення аналітичних та правозахисних висновків, проведення переговорів та участь у міжнародних проєктах
5. Навчальні та дослідницькі навички – здатність самостійно проводити академічні та прикладні дослідження, готувати проєкти нормативно-правових актів та вдосконалювати професійну практику» (звіт самооцінювання, том I, с. 48).

Оцінка експертів

Експерти зазначають, що подані заплановані результати навчання та компетентності програм належним чином відображають кваліфікаційний рівень бакалавра відповідно магістра. Результати навчання однаково охоплюють навички академічного дослідження, а також конкретні знання та типові ключові компетентності, такі як, наприклад, комунікаційні навички та навички роботи в команді. Крім того, враховується майбутня працевлаштованість випускників. Цілі освітньої програми викладені та оприлюднені.

Під час обговорень було наголошено, що університет вважає важливим не створювати лише бюрократів, а готувати випускників, які зміцнюватимуть правову систему, підтримуватимуть закон і відстоюватимуть права своїх співгромадян.

Через англійський переклад української назви виникло непорозуміння, оскільки саме цю назву університет обрав спеціально для підкреслення цієї мети. Однак цей переклад, по-перше, очевидно є надто буквальним, а по-друге, через використання усталеного терміна «human rights» («права людини») створює враження спеціалізації, якої програма ще не досягла. Спочатку університет не повністю усвідомлював цю невідповідність, але надалі її буде уникнуто шляхом використання англійського терміна «Law and Legal Protection Activity». Українська назва залишиться без змін, оскільки невідповідність виникла виключно через дещо нечіткий переклад.

3.3 Концепція та структура освітніх програм

Обидві освітні програми містять 25% вибірових модулів (навчальних дисциплін), у межах яких студенти обирають між низкою спеціалізованих тем і навіть можуть обирати деякі модулі з інших освітніх програм, щоб формувати власну освітню траєкторію. Навчальні плани включають міжнародно орієнтовані предмети, та мовну підготовку, що підтримують транскордонну юридичну практику. Міждисциплінарні підходи передбачають інтеграцію філософії, психології та інформаційних технологій у юридичну освіту.

1 кредит ECTS дорівнює 30 годинам роботи студента (звіт самооцінювання, т. I, с. 11).

Вступ на освітні програми

Відповідно до звіту самооцінювання, детальні вимоги до вступу опубліковані на вебсайті університету. Загальні вимоги до вступу до КаУ мають відповідати загальнодержавним правилам, установленим Міністерством освіти і науки України.

Для вступу на бакалаврську програму вступники повинні мати свідоцтво про повну загальну середню освіту, диплом кваліфікованого робітника, диплом молодшого спеціаліста або диплом фахового молодшого бакалавра. Вступ здійснюється на підставі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ) або Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) для сертифікатів, отриманих у попередні роки, а також особистої заяви

Для розгляду кандидатури на вступ до магістерської програми обов'язковою передумовою є здобуття ступеня бакалавра з Права або Міжнародного права. Після цього вступ здійснюється на підставі результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складається з тесту загальної навчальної компетентності, тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської), а також мотиваційного листа та іспиту з методології наукових досліджень (запровадженого у 2025 році).

3.3.1 Правознавство та правозахисна діяльність (бакалавр)

У межах нормативного терміну навчання тривалістю чотири роки (3 роки і 10 місяців) присвоюється загалом 240 кредитів ECTS. Освітня програма структурована відповідно до принципу «від простого до складного». Етапи навчання мають таку послідовність:

1. Базові юридичні знання
2. Галузеві юридичні науки
3. Процесуальні дисципліни
4. Професійно орієнтовані курси

На першому році навчання необхідно пройти обов'язкові модулі «Загальної освіти» («Ділова українська мова та діловодство» або «Англійська мова» (з 1-го по 4-й семестр)), пізніше вводяться більше обов'язкових модулів із «Циклу професійної та практичної підготовки» (такі як «Цивільне та сімейне право» або «Теорія держави і права») разом із вибірковими модулями з «Циклу загальних та професійно орієнтованих дисциплін» (наприклад, «Юридична психологія», «Міжнародне право», «Канонічне право»). Шість модулів можуть бути обрані з інших освітніх програм.

Структура навчального плану, як представлено у звіті самооцінювання:

Навчальні курси	Семестр	Форма оцінювання	Навчальне навантаження (години)		Кредити ECTS
			Аудиторні	Самостійні	
Обов'язкові курси					
Блок 1. Загальна освіта / Цикл загальної підготовки					
Курс 1. Ділова українська мова та діловодство	1	екзамен	54	36	3
Курс 2. Історія України та української культури	1	екзамен	42	48	3
Курс 3. Англійська мова	1,2,3,4	залік екзамен	240	120	12
Курс 4. Філософія	2	екзамен	40	50	3
Блок 2. Цикл професійної та практичної підготовки					
Курс 1. Теорія держави і права	1,2	залік екзамен курсова робота	120	240	12
Курс 2. Історія держави і права України	1	екзамен	80	100	6
Курс 3 Судові та правоохоронні органи	1	екзамен	80	100	6
Курс 4 Юридична деонтологія	1	залік	40	80	4

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

Курс 5. Конституційне право України	2	екзамен	60	90	5
Курс 6 Конституційне право зарубіжних країн	2	залік	40	80	4
Курс 7. Історія держави і права зарубіжних країн	2	екзамен	60	90	5
Курс 8. Цивільне та сімейне право	3,4,5	залік екзамен курсова робота	234	336	19
Курс 9. Кримінальне право	3,4,5	залік екзамен курсова робота	210	270	16
Курс 10. Трудове право та право соціального забезпечення	3,4	залік екзамен	70	140	7
Курс 11 Адміністративне право та адміністративна відповідальність	3,4	залік екзамен	120	150	9
Курс 12. Господарське право	5,6	залік екзамен	150	180	11
Курс 13. Цивільний процес	5,6	залік екзамен	150	180	11
Курс 14. Кримінальний процес	7,8	залік екзамен	120	180	10
Курс 15. Адвокатура та нотаріат	8	екзамен	50	70	4
Курс 16. Кримінологія та криміналістика	6,7	залік екзамен	120	150	9
Курс 17. Адміністративне судочинство	8	екзамен	60	120	6
Навчальна практика	4	диф.залік		120	4
Виробнича практика	5	диф.залік		120	4
Практика у сфері правозахисної діяльності	8	диф.залік		180	6
Вибіркові курси					
Блок 3.					
Цикл загальних та професійно орієнтованих дисциплін					
Курс 1. Фінансове право або Правові засади безпеки бізнесу	3	екзамен	60	90	5

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

Курс 2. Юридична психологія або Антикорупція та добросовісність	6	екзамен	30	60	3
Курс 3. Міжнародне право або Основи права ЄС	6	залік	60	120	6
Курс 4. Інформаційні технології в юридичній діяльності або Інформаційне право	7	залік	60	90	5
Курс 5. Канонічно-правовий статус церков та релігійних організацій в Україні або Канонічно-правові аспекти міжконфесійних відносин в Україні	7	залік	30	60	3
Курс 6. Міжнародне судочинство або Судочинство в господарських судах	7	екзамен	60	120	6
Курс 7. Церковно-канонічне право або Канонічне право	7	екзамен	60	90	5
Курс 8. Екологічне право та безпека або Податкове право	8	залік	60	90	5
Курс 9. Аграрне та земельне право або Банківське та страхове право	8	екзамен	60	90	5

Блок 4. Вибіркові курси інших спеціальностей					
Курс 1.	2	залік	40	50	3
Курс 2.	3	залік	40	50	3
Курс 3.	4	залік	40	50	3
Курс 4.	5	залік	40	50	3
Курс 5.	6	залік	40	50	3
Курс 6	6	залік	40	50	3
Разом			2860	4340	240

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

3.3.2 Правознавство та правозахисна діяльність (магістр)

У межах нормативного терміну навчання тривалістю два роки (1 рік і 10 місяців) присвоюється загалом 90 кредитів ECTS. На першому році навчання необхідно пройти два обов'язкові модулі «Загальної освіти» — «Інформаційно-правове забезпечення правозахисної діяльності» та «Філософія права», пізніше вводяться більше обов'язкових модулів із «Циклу професійної та практичної підготовки» (такі як «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» або «Медіація та відновне правосуддя») разом із вибірковими модулями з «Циклу загальних та професійно орієнтованих дисциплін» (наприклад, «Право інтелектуальної власності», «Актуальні проблеми судочинства та судоустрою України»). Один модуль може бути обраний з інших освітніх програм.

Структура навчального плану, як представлено у звіті самооцінювання:

Навчальні курси	Семестр	Форма оцінювання	Навчальне навантаження (години)		Кредити ECTS
			Аудиторні	Самостійні	
Обов'язкові курси					
Блок 1. Загальна освіта / Цикл загальної підготовки					
Курс 1. Інформаційно-правове забезпечення правозахисної діяльності	1	залік	22	68	3
Курс 2. Філософія права	2	залік	40	110	5
Блок 2. Цикл професійної та практичної підготовки					
Курс 1. Основні стандарти судочинства: міжнародний та вітчизняний досвід	1	екзамен	40	110	5
Курс 2. Сучасна конституційно-правова доктрина	1	екзамен	40	110	5
Курс 3. Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції	2	екзамен	40	110	5
Курс 4. Медіація та відновне правосуддя	3	екзамен	40	110	5
Курс 5. Особливості співвідношення норм міжнародного та національного права	3	екзамен	40	110	5
Курс 6. Професійна відповідальність правника	2	екзамен	40	110	5

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

Курс 7. Діяльність та рішення Європейського суду з прав людини	3	екзамен	40	110	5
Курс 8. Практика (із застосуванням мов європейського союзу)	2,4	диф.залік		750	25
Вибіркові курси					
Блок 3. Цикл професійно орієнтованих дисциплін					
Курс 1. Адвокатська діяльність або Третейське судочинство	1	залік	22	68	3
Курс 2. Правові засади діяльності судової системи та прокуратури або Правові засади діяльності правоохоронних органів	1	екзамен	40	110	5
Курс 3. Право інтелектуальної власності або Актуальні питання церковно- канонічного права	3	екзамен	30	60	3
Курс 4. Конституційні засади діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування або Актуальні <i>проблеми</i> судочин ства та судоустрою <i>України</i>	1	екзамен	40	110	5
Міждисциплінарна курсова робота	3	курслова робота		90	3
Блок 4. Вибіркові курси інших спеціальностей					
Курс 1.	2	залік	30	60	3
Разом			504	2196	90

Оцінка експертів

Освітні програми розроблені для підготовки юристів насамперед для регіонального ринку праці. На думку експертів, програми, у яких понад 60% навчального плану визначено відповідним міністерством, добре підходять для досягнення заявлених цілей. Експерти відзначають, що особливий акцент зроблено на практичній підготовці (наприклад, аналізі практичних ситуацій, навчальних судових процесах, п'ятницях, які регулярно відводяться для відвідування органів місцевої влади, судів або юридичних фірм, так званих «Практичній п'ятниці»). Окремо слід відзначити «Юридичну клініку», де студенти на завершальних роках навчання можуть отримати початковий досвід під керівництвом своїх викладачів, одночасно надаючи юридичні консультації тим, хто їх потребує, з регіону.

Вибіркові модулі, які становлять 25% освітніх програм, дозволяють студентам адаптувати своє навчання до власних інтересів.

3.4 Викладацький склад

Університет надав переліки науково-педагогічних працівників та резюме, а також описав свої процедури добору персоналу та розвитку працівників. Загалом у двох освітніх програмах беруть участь дев'ять професорів (вісім штатних, один за сумісництвом), сім доцентів (три штатних, чотири за сумісництвом) та один старший викладач (за сумісництвом).

Добір науково-педагогічних працівників

Відповідно до звіту самооцінювання, прийняття на роботу науково-педагогічних працівників та інших працівників здійснюється на конкурсній основі з дотриманням законодавства України. Такі критерії, як кваліфікація, досвід та наукові досягнення, застосовуються однаково до всіх кандидатів незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань чи інших особистих характеристик.

Розвиток працівників

Усі викладачі КаУ зобов'язані проходити підвищення кваліфікації або стажування щонайменше один раз на п'ять років. Це є передумовою для повторного призначення та реалізується через різні форми, включаючи стажування на підприємствах, в органах державної влади або провідних університетах (як вітчизняних, так і міжнародних), а також курси підвищення кваліфікації у центрах професійного розвитку. Участь у тренінгах та семінарах, присвячених сучасним освітнім технологіям, методам викладання та академічній доброчесності, також є ключовим компонентом.

Викладачі проходять регулярну атестацію, як правило, кожні п'ять років, або повторне призначення через конкурсний процес з урахуванням викладацьких, методичних та наукових досягнень. Визначення сфер, у яких окремі викладачі могли б покращити свої педагогічні навички, здійснюється шляхом систематичного використання опитувань студентів щодо якості викладання.

Інтерактивні методи навчання, технології дистанційного навчання та розроблення сучасних навчальних матеріалів були впроваджені в КаУ шляхом регулярної організації методичних семінарів та тренінгів різними кафедрами. Крім того, університет заохочує та підтримує участь викладачів у міжнародних програмах мобільності, міжнародних конференціях та наукових стажуваннях.

Оцінка експертів

Рівень укомплектованості працівників є добрим, як у кількісному, так і в якісному аспекті, для реалізації концепцій програм. Той факт, що близько половини викладацького складу також практикують як юристи, позитивно сприяє практичній спрямованості. Експерти визнають, що університет підтримує дослідження, які здійснюються викладачами та студентами старших курсів, а також регулярно забезпечує розвиток працівників.

Експерти зазначають, що процес найму працівників є конкурсним, прозорим і добре документованим.

3.5 Інфраструктура, ресурси та підтримка здобувачів освіти

Університет надав детальну інформацію про свою інфраструктуру у звіті самооцінювання, а один із членів експертної групи відвідав університет до проведення онлайн-обговорень, зробив фотографії та повідомив інших експертів про свій візит.

Інфраструктура та технічне оснащення

Відповідно до звіту самооцінювання, головний навчальний корпус є чотириповерховою будівлею, обладнаною 45 аудиторіями (кожна з яких розрахована на 20–50 студентів), двома актовими залами (великий зал на 120 місць і малий зал на 50 місць), а також спеціалізованими приміщеннями, такими як комп'ютерні лабораторії та дослідницькі приміщення. Університет також забезпечує додаткову інфраструктуру для занять спортом і відпочинку, медичного обслуговування та студентський гуртожиток, розрахований на 220 мешканців.

Інформаційно-комунікаційна інфраструктура включає точки бездротового доступу до Інтернету, мультимедійне обладнання та необмежений доступ до цифрових ресурсів. Університет має передплату на ліцензійні програмні продукти для правової інформації та підтримує бази даних відкритого доступу для академічних досліджень. Студенти та працівники залучені до віртуального освітнього середовища, яке підтримується сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. КаУ регулярно оцінює свою інфраструктуру та оновлює її у відповідь на зворотний зв'язок від зацікавлених сторін.

Бібліотека

Бібліотека розташована в навчальному корпусі, забезпечує доступ до фонду, що налічує понад 23 000 одиниць, включаючи підручники, навчальні посібники, довідкові матеріали, періодичні видання та електронні ресурси. Бібліотека доповнюється трьома читальними залами, що забезпечують загалом 106 місць і регулярно оновлюється. Студенти та працівники також користуються доступом до зовнішніх бібліотечних ресурсів через угоди про співпрацю, а також до цифрового репозитарію та онлайн-баз даних як вітчизняної, так і міжнародної наукової літератури.

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

Служби підтримки студентів

КаУ надає психологічні послуги, пропонуючи індивідуальні та групові консультації для студентів, щоб допомогти їм впоратися з академічним стресом або вирішити особисті питання. Крім того, кафедри впроваджують систему наставництва для академічних груп, у межах якої викладачі-наставники надають консультаційну підтримку з організаційних та навчальних питань.

Університет надає послуги з кар'єрного консультування, включаючи допомогу в забезпеченні місць для проходження стажувань і практичної підготовки, а також проведення тренінгів із написання резюме та підготовки до співбесід і налагодження контактів із випускниками та потенційними роботодавцями.

Доступна підтримка, адаптована до потреб студентів з особливими вимогами та іноземних студентів (див. розділ 2 у частині «Рівні можливості»).

Рада студентського самоврядування здобувачів вищої освіти відповідає за представництво інтересів студентів, організацію дозвілля та участь у процесах прийняття рішень. Рада студентського самоврядування також надає соціальну підтримку, захищає права студентів і виступає комунікаційною ланкою з адміністрацією.

Куратори груп та органи студентського самоврядування забезпечують надання рекомендацій і підтримки, коли йдеться про орієнтування в правилах і процедурах університету.

Оцінка експертів

Один із експертів відвідав приміщення. На основі його звіту та великої кількості фотографій експерти дійшли висновку, що інфраструктура є достатньою для запропонованих програм. Щодо забезпечення спеціалізованою літературою, це питання обговорювалося під час зустрічей із керівництвом університету, студентами та викладачами, і експерти дійшли висновку, що забезпечення літературою є достатнім для досягнення результатів навчання.

Оскільки в будівлі немає ескалаторів, а процедури надання допомоги студентам із проблемами мобільності не були перевірені, оскільки серед студентів, які наразі навчаються, немає осіб із такими проблемами, експерти рекомендують покращити доступність для студентів з інвалідністю. У разі якщо це неможливо через поточну воєнну ситуацію, доцільно розмістити інформацію про те, хто може надати допомогу та як її можна отримати, у помітному місці.

Під час обговорень зі студентами та випускниками учасники висловили високий рівень задоволеності консультаціями та підтримкою, які надає університет. Студенти та випускники повідомили, що викладачі є доступними для спілкування та з ними легко зв'язатися, а також що загалом у невеликих навчальних групах існує дуже добра взаємодія. Контакт із викладачами в деяких випадках продовжується навіть після завершення студентами навчання. Студенти відчують, що в університеті їм надають дуже хороші консультації та підтримку.

3.6 Методи викладання та оцінювання здобувачів освіти

Методи навчання

Як зазначено у звіті самооцінювання, КаУ використовує різноманітні методи навчання для сприяння набуттю теоретичних знань і розвитку практичних навичок. Навчальний процес реалізується через лекції, які забезпечують теоретичну основу та семінари, які сприяють поглибленому вивченню тем, презентаціям студентів, академічним обговоренням і дебатам. Це сприяє розвитку критичного мислення та навичок аргументації. Змішане навчання використовується, зокрема, для забезпечення заочної форми навчання.

Університет застосовує студентоцентризований, компетентнісний підхід, інтегруючи теорію і практику для розвитку професійних компетентностей. Студенти беруть участь у дослідженнях та академічних конференціях.

Практико-орієнтовані методи навчання включають аналіз практичних ситуацій (case studies). Студенти аналізують реальні судові рішення, включаючи практику Європейського суду з прав людини та Верховного Суду України, і застосовують правові норми до конкретних ситуацій. Навчальні судові процеси (*moot courts*), практики та практична підготовка також включені до освітніх програм.

У юридичній клініці університету студенти старших курсів надають реальну правову допомогу громадянськості під академічним наглядом.

Методи оцінювання

Відповідно до звіту самооцінювання, для забезпечення того, щоб методи оцінювання були безпосередньо пов'язані з методами навчання та очікуваними результатами навчання (ILOs), використовується концепція конструктивного узгодження (*Constructive Alignment*). Для кожного курсу та програми методи оцінювання співвіднесені із очікуваними результатами навчання (ILOs) (звіт самооцінювання, т. I, с. 89 і далі).

Когнітивні результати оцінюються за допомогою тестування та письмових екзаменів, тоді як практичні результати оцінюються за допомогою аналізу практичних ситуацій (case studies) та складання документів. Комунікація та етика оцінюються через дебати та рефлексивні есе, а професійна готовність оцінюється через захист звітів із практики та атестаційні екзамени.

Формати оцінювання можуть бути адаптовані для студентів із порушеннями здоров'я або сімейними обов'язками (наприклад, усні екзамени, додатковий час або допоміжні технології).

Поточне оцінювання включає усне опитування, обговорення, тестування, аналіз практичних ситуацій, есе та участь у дебатах. Такі методи оцінюють теоретичні знання, критичне мислення та практичні навички протягом семестру.

Підсумкове оцінювання включає письмові або комбіновані екзамени, захист звітів із практики та комплексний підсумковий екзамен. Дані підсумкові оцінювання підтверджують досягнення всіх результатів навчання за програмою.

Для практик і діяльності юридичної клініки студенти подають портфоліо та отримують оцінювання від керівників, щоб забезпечити їхню готовність до професійної діяльності.

Підсумкові оцінки визначаються шляхом поєднання результатів поточного оцінювання та результатів підсумкового екзамену.

Відповідно до законодавства України, обидві освітні програми з права завершуються підсумковим державним екзаменом. Кваліфікаційна робота не вимагається.

Університет систематично застосовує шкалу оцінювання ECTS та видає додатки до дипломів. Детальну інформацію щодо оцінювання, виставлення оцінок та правил апеляції можна знайти на

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

вебсайті та/або в силабусах. Методи оцінювання періодично переглядаються через опитування зацікавлених сторін, відгуки роботодавців та зовнішню акредитацію і вдосконалюються за потреби.

Оцінка експертів

Експерти вважають, що методи навчання та формати екзаменів, які застосовуються, є добре придатними для оцінювання досягнення цілей навчання. В обох освітніх програмах доступна велика різноманітність методів навчання та форматів екзаменів. Загалом університету вдалося створити сучасне навчальне середовище, яке дуже добре відповідає предметній галузі.

Обрані форми навчання та оцінювання студентів добре узгоджуються із очікуваними результатами навчання програми та цілями окремих модулів. Програма демонструє хороший баланс між теоретичною складовою та практичними етапами. Положення, що регулюють процедури проведення екзаменів, були представлені та видаються прозорими й відповідними.

Студенти та випускники обох освітніх програм, які брали участь в онлайн-обговореннях, підтвердили, що навчальне навантаження за програмами є посильним. Вони особливо відзначили доступність онлайн- та змішаного навчання, що дає можливість окремим студентам, які наразі проживають за кордоном через війну в Україні, продовжувати навчання.

3.7 Забезпечення якості

Університет подав свою Політику забезпечення якості разом з анкетами для різних опитувань (студентів першого курсу, студентів старших курсів, випускників, заінтересованих сторін (роботодавців і зовнішніх партнерів), науково-педагогічних працівників).

Відповідальність

Відповідно до Політики забезпечення якості, «керівництво Карпатського університету імені Августина Волошина бере на себе відповідальність за створення умов для реалізації Політики забезпечення якості. До її реалізації залучаються всі учасники освітнього процесу та структурні підрозділи Університету. Координацію, управління та контроль процесів забезпечення якості здійснюють ректорат, Вчена рада, посадові особи, відповідальні за забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, деканати, гаранті освітніх програм, органи студентського самоврядування, а також інші дорадчі та робочі органи Університету.»

Основна відповідальність за якість, зміст та реалізацію освітніх програм покладається на гаранта освітньої програми (науково-педагогічного працівника), відповідну кафедру та Вчену раду Університету. Гарант освітньої програми несе персональну відповідальність за розроблення, безперервне вдосконалення та моніторинг освітньої програми. Кафедри забезпечують навчально-методичну та кадрову підтримку, тоді як Вчена рада ухвалює остаточні рішення щодо затвердження, започаткування та закриття освітніх програм і несе інституційну відповідальність перед державою та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

Загальні процедури та положення

Відповідно до звіту самооцінювання, КаУ застосовує цикл PDCA (Plan–Do–Check–Act - «Плануй–Виконуй–Перевірй–Дій») на всіх рівнях управління якістю. Це включає стратегічне планування, реалізацію освітньої та дослідницької діяльності, регулярний моніторинг і оцінювання, а також запровадження коригувальних і запобіжних заходів.

Університет збирає та аналізує дані оцінювання навчальних курсів, опитувань щодо задоволеності студентів, відгуків випускників і роботодавців, а також внутрішніх показників діяльності для

II Звіт про оцінювання експертної групи

3 Оцінювання освітньої програми / освітніх програм

інформування процесів розвитку освітніх програм і розподілу ресурсів.

Усі нормативні документи, критерії оцінювання та процедури оприлюднюються на вебсайті університету, забезпечуючи публічний доступ і прозорість.

Залучення заінтересованих сторін

Забезпечення якості та ухвалення рішень є спільними процесами, до яких залучаються як внутрішні, так і зовнішні заінтересовані сторони. До внутрішніх заінтересованих сторін належать академічний персонал, студенти (які беруть участь в опитуваннях та органах студентського самоврядування) і адміністрація університету. До зовнішніх заінтересованих сторін належать роботодавці (які надають відгуки та беруть участь у розробленні освітніх програм), НАЗЯВО (яке проводить зовнішню акредитацію) або, якщо не НАЗЯВО, іноземне акредитаційне агентство, таке як ZEVA, яке визнане НАЗЯВО, Міністерство освіти і науки (яке встановлює стандарти та здійснює ліцензування), а також випускники (які надають відгуки щодо успішності випускників і рівня задоволеності). Органи студентського самоврядування беруть активну участь в ухваленні рішень.

Застосовувані інструменти та методи

КаУ застосовує низку інструментів і методів для забезпечення якості, зокрема:

- регулярне оцінювання навчальних курсів і викладання шляхом анонімних опитувань студентів;
- моніторинг навчального навантаження студентів і навантаження працівників для забезпечення збалансованого розподілу ресурсів;
- опитування щодо задоволеності студентів, що охоплюють умови навчання, послуги підтримки та комунікацію;
- опитування випускників і роботодавців для оцінювання результатів працевлаштування та відповідності освіти потребам ринку праці;
- аналіз академічної успішності, результатів екзаменів і показників відрахування;
- самооцінювання освітніх програм і процесів управління;
- використання внутрішніх інформаційних систем для збору та аналізу даних.

Забезпечення якості освітніх програм: опитування та вжиті заходи

Університет систематично збирає та аналізує дані з різних джерел для забезпечення якості освітніх програм. Опитування студентів, випускників і роботодавців проводяться регулярно. Типові висновки включають необхідність оновлення навчальних матеріалів, розширення використання інтерактивних методів навчання та стандартизації критеріїв оцінювання. У відповідь КаУ переглянув силабуси курсів, розширив електронні ресурси, організував методичні семінари для працівників та запровадив механізми оперативного реагування на звернення студентів. Відгуки роботодавців призвели до посилення практичної спрямованості підготовки та розширення вибіркового курсів, що відповідають потребам ринку праці. Результати цього аналізу використовуються для перегляду навчальних планів, удосконалення методів навчання, розподілу ресурсів і планування професійного розвитку працівників.

КаУ має врегульовані процедури розгляду конфліктів і скарг, включаючи апеляції щодо результатів оцінювання. Студенти можуть подавати скарги через різні канали, включаючи конфіденційні механізми і захищені від несприятливих дій з боку викладачів.

Оцінка експертів

Система управління якістю в КаУ є прозорою та ґрунтується на доказових даних. Вона забезпечує безперервне вдосконалення якості освіти шляхом систематичного планування, залучення заінтересованих сторін, регулярного моніторингу та вжиття заходів у відповідь.

Система управління якістю університету включає регулярні опитування щодо навчальних курсів, навчального навантаження та загального рівня задоволеності студентів. До участі в опитуваннях також запрошуються випускники та інші заінтересовані сторони, зокрема роботодавці регіону.

3.8 Прозорість та публічна інформація

Відповідно до звіту про самооцінювання, основні нормативні документи КаУ оприлюднені на вебсайті університету⁸. Наприклад, на вебсайті можна знайти критерії вступу та положення, що регулюють процес проведення екзаменів, включаючи «Положення про організацію освітнього процесу» (що визначає процедури проведення екзаменів), «Положення про оцінювання результатів навчання» (що містить детальний опис шкали оцінювання та ECTS) і «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (правила щодо неприпустимості списування та плагіату).

Університет використовує свій вебсайт і засоби швидкої комунікації (наприклад, канали WhatsApp) для оперативних оновлень. Інформаційні стенди, бібліотечні ресурси та друковані методичні посібники є деякими з інших доступних джерел.

Оцінка експертів

Експерти підтверджують, що студенти, потенційні вступники та широка громадськість мають доступ до всієї необхідної інформації та документації щодо освітніх програм. На англomовній сторінці доступна узагальнена інформація про університет, його історію та діяльність. Положення КаУ доступні українською мовою на вебсайті⁹ (наприклад, «Положення про організацію освітнього процесу в Карпатському університеті імені Августина Волошина», «Положення про визнання та арахування результатів навчання для здобувачів вищої освіти у Карпатському університеті імені Августина Волошина», «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у Карпатському університеті імені Августина Волошина», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів у Карпатському університеті імені Августина Волошина»).

⁸ (In Ukrainian language: <https://kau.com.ua/polojennya/>, last accessed 30 April 2026

⁹ (<https://kau.com.ua/polojennya/>, last accessed 30 April 2026)

0 Додаток

1 Заява університету у відповідь на звіт експертів

Додаток

1. Заява університету у відповідь на звіт експертів

Керівництво Карпатського університету імені Августина Волошина висловлює свою щирю вдячність Експертній групі за всебічне, ґрунтовне та об'єктивне оцінювання бакалаврської та магістерської освітніх програм «Правознавство та правозахисна діяльність». Високо цінуємо позитивну оцінку нашого академічного персоналу, матеріально-технічних ресурсів та практико-орієнтованого підходу до викладання і навчання. [...]

У повному обсязі приймаємо конструктивні рекомендації, надані Експертною групою. Ми особливо раді, що Експертна група рекомендувала акредитацію обох освітніх програм на період шести років без будь-яких додаткових умов, що є сильною мотивацією для нашої команди продовжувати розвиток якісної, ціннісно-орієнтованої юридичної освіти в Україні.

Зі щирою повагою та в очікуванні подальшої плідної співпраці,

Від імені керівництва Карпатського університету ім. Августина Волошина

Тетяна Горват

Проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного менеджменту

Переклад тексту цього документа з англійської мови на українську мову виконано мною

Проректор з науково-педагогічної роботи
та стратегічного менеджменту



Тетяна ГОРВАТ

Ректор



Марина ДУБ