

Міністерство освіти і науки України



**Звіт ректора
Карпатського університету
імені Августина Волошина за 2025 рік**

Ужгород – 2025

ЗМІСТ

1.	ВСТУП.....	3
2.	КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	4
2.1.	Кадровий склад.....	4
2.2.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу	5
3.	НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	6
3.1.	Виконання наукових робіт.....	6
3.2.	Наукові публікації та наукометричні показники.....	6
3.3.	Наукові конференції.....	6
3.4.	Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених.....	6
3.5.	Науково-дослідні інститути	7
3.6.	Видавнича діяльність, в т. ч. наукові журнали.....	7
3.7.	Наукове співробітництво	7
3.8.	Вчена рада.....	7
4.	ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ	8
4.1.	Організація та аналіз навчального процесу. Навчально- методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	8
4.2.	Формування контингенту студентів.....	10
4.3.	Аналіз контингенту студентів	12
4.4.	Інформатизація навчального процесу	14
4.5.	Забезпечення якості освіти	15
4.6.	Протидія дискримінації і забезпечення гендерної рівності	16
5.	НАУКОВА БІБЛІОТЕКА	16
6.	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	19
6.1.	Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництва	19
7.	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	19
8.	ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	20
8.1.	Розвиток матеріально-технічної бази.....	21
8.2.	Студентський гуртожиток	21
9.	СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	21
10.	КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	22

1. ВСТУП

Карпатський університет імені Августина Волошина продовжив свою роботу в умовах нових викликів і загроз четвертого року повномасштабної війни українського народу за свою незалежність.

Протягом минулого року в КаУ ім. Августина Волошина засновувалися нові важливі проєкти, які в подальшому багато в чому визначатимуть пріоритети розвитку нашого університету.

Найбільш важливим серед усіх завдань Університету в умовах воєнного стану в тилу було забезпечення безперебійного навчання здобувачів, організація та проведення наукових досліджень, збереження кадрового потенціалу та своєї інфраструктури. Університет належним чином організував роботу необхідного обсягу освітніх ресурсів, забезпечив проведення лабораторних, практичних і семінарських занять, а також заходів підсумкового оцінювання і належним чином організував ефективну роботу всіх своїх службових підрозділів, які передбачені його штатним розписом. Університет був належним чином забезпечений облаштованим укріттям.

Улітку 2025 року Університет успішно провів вступну кампанію та здійснив набір студентів на навчання.

Нам вдалося зміцнити кадровий склад, стабілізувати фінанси, продовжити роботу над цифровізацією всіх управлінських процесів. Університет виступає агентом суспільних та освітніх змін, зосереджуючись на реалізації концепції всебічної, у т. ч. фінансової, автономії. В центрі нашої уваги – унікальна внутрішня культура, включно з цінностями доброчесності, взаємоповаги та студентоцентризму. КаУ ім. Августина Волошина постійно дбає про забезпечення якості освітнього процесу, виховує критичне мислення і патріотизм.

У своїй діяльності президент та ректор КаУ ім. Августина Волошина керується Конституцією України, чинним законодавством України, Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету. Важливу роль у прийнятті рішень також відіграє Академічна конференція КаУ ім. Августина Волошина (Конференція трудового колективу), Вчена Рада, та Рада здобувачів вищої освіти.

2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

2.1. Кадровий склад

У 2025 році наш університет не лише витримав важкі випробування, завдані війною в Україні, а й виявив непохитну відданість освітній місії. Викладачі та співробітники проявили високий професіоналізм і відданість, надаючи нашим студентам найвищий рівень освіти в найскладніший час. Попри складні умови, в КаУ ім. Августина Волошина зберігається унікальна атмосфера для саморозвитку, забезпечується високий рівень викладання.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Навіть в умовах повномасштабної агресії РФ збільшення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів — одне з головних завдань кадрової політики університету.

Як відомо, складні часи приносять не тільки виклики, але й відкривають нові можливості. В таких умовах чимало викладачів та спеціалістів КаУ ім. Августина Волошина отримали можливість викладання, наукової діяльності та обміну досвідом в провідних університетах світу, що, безперечно, також матиме довгостроковий позитивний вплив на якість підготовки спеціалістів в Університеті. Діляться своїм досвідом зі студентами і українськими колегами й іноземні фахівці з Польщі, Чехії, Словаччини, Болгарії.

Станом на кінець 2025 року, в Карпатському університеті імені Августина Волошина та його структурному підрозділі «Ужгородський гуманітарно-економічний коледж Карпатського університету імені Августина Волошина» зайнято посад у кількості 150 (101 — за основним місцем роботи та 49 — за сумісництвом), з них 128 — це науково-педагогічні посади (83 — за основним місцем роботи та 45 — за сумісництвом).

Найбільшим за чисельністю з кафедр Університету залишається кафедра богослов'я, філософії та гуманітарних наук (див. табл. 2.1).

Таблиця 2.1

<i>Назва кафедри</i>	<i>Кількість НПП та ПП</i>	<i>З них сумісники</i>
<i>Кафедра правознавства та канонічного права</i>	30	15
<i>Кафедра менеджменту фінансів та інформаційних технологій</i>	19	7
<i>Кафедра психології педагогіки та соціальної роботи</i>	18	6
<i>Кафедра богослов'я та філософії та гуманітарних наук</i>	30	9
<i>Ужгородський гуманітарно- економічний коледж Карпатського університету імені Августина Волошина</i>	53	12
<i>з них ПП</i>	22	4
<i>Всього НПП</i>	128	45

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по кафедрах на кінець 2025 року виглядає так (див. табл. 2.2).

Таблиця 2.2

<i>Факультет</i>	<i>Без наукового ступеня</i>	<i>PhD(кандидат)</i>	<i>доктор</i>
<i>Кафедра правознавства та канонічного права</i>	3	15	12
<i>Кафедра менеджменту фінансів та інформаційних технологій</i>	4	7	8
<i>Кафедра психології педагогіки та соціальної роботи</i>	3	4	11
<i>Кафедра богослов'я та філософії</i>	2	9	19
<i>Всього по факультетах</i>	12	35	50

На сьогодні в університеті функціонують 4 кафедри.

Важливою умовою стабільного розвитку університету є конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Три кафедри очолюють завідувачі з науковим ступенем доктора наук та керівник однієї з кафедр — з науковим ступенем PhD.

Станом на кінець 2025 року загальний розподіл персоналу університету за науковим ступенем виглядає так (табл. 2.3, рис. 2.3):

Таблиця 2.3

<i>Склад</i>	<i>PhD Кандидат наук / доктор філософії</i>	<i>Доктор наук</i>
<i>Всього з науковим ступенем</i>	35	50

На сьогодні молоді викладачі до 35 років складають 19 % від загальної кількості НПП

Частку НПП в 35% працівників становлять випускники Університету.

2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу

Підвищенню кваліфікації та стажуванню співробітників та представників професорсько-викладацького складу Карпатського університету імені Августина Волошина традиційно приділяється велика увага, оскільки це є необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти й забезпечення належного рівня викладання. Як відомо, це є одним із найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначається спроможність навчального закладу надавати якісні освітні послуги.

Традиційно, до послуг наших спеціалістів та викладачів — широкий спектр інструментів та пропозицій для підвищення кваліфікації, серед яких офлайн, онлайн-курси та курси змішаного формату, конференції з підвищення викладацької майстерності, платформи найрізноманітніших онлайн-курсів тощо.

Також у 2025 році в різних навчальних закладах та наукових установах курси підвищення кваліфікації пройшли 30 співробітників Карпатського університету імені Августина Волошина.

Крім того, у 2025 році отримали дипломи доктора філософії 1 особа.

3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Виконання наукових робіт

Одним із пунктів Стратегічного плану є якість наукових досліджень та розширення наукової діяльності.

2025 рік в умовах повномасштабної війни був непростим роком для університету, в т. ч. і для наукового поступу. Слід відзначити, що і в цих непростих умовах, КаУ ім. Августина Волошина продовжував не тільки академічну, але й досить успішну наукову діяльність.

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах виконувалися 5 наукових тем, зареєстрованих в Університеті

- Європейська інтеграція: виклики та перспективи адаптації національного законодавства (кафедра правознавства та канонічного права)

- Єдність духовних, культурних і філософських чинників у формуванні української національної ідентичності у контексті суспільних трансформацій (богослов'я, філософії та гуманітарних наук)

- Економічні та фінансові аспекти національного суверенітету: роль державного фінансування та економічних реформ для розвитку української національної ідеї (менеджменту, фінансів та інформаційних технологій)

- Психолого-педагогічні аспекти української національної ідентичності в умовах сучасних викликів. (психології, педагогіки та соціальної роботи)

Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

3.2. Наукові публікації та наукометричні показники

У 2025 році результати наукових досліджень професорсько- викладацького складу КаУ ім. Августина Волошина були висвітлені у наукових статтях, у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, Web of Science.

Викладачами КаУ ім. Августина Волошина видані монографії, навчальні посібники та методичні рекомендації.

3.3. Наукові конференції

Кількісні дані про організовані заходи та участь співробітників КаУ ім. Августина Волошина у наукових заходах протягом 2024 року

- міжнародних конференцій — 1,
- всеукраїнська конференція - 1
- науково-практичні круглі столи, наукові читання – 12.

3.4. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у КаУ імені Августина Волошина традиційно базується на таких принципах:

- відсутність штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в межах наявних в університеті науково-дослідних інститутів, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із науковими керівниками.

Здобувачі вищої освіти КаУ ім.. Августина Волошина 2025 року публікували наукові статті, тези доповідей. Свої наукові дослідження вони презентували на конференціях. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

3.5. Науково-дослідні інститути

У 2025 р. в КаУ ім.. Августина Волошина діяло **6** наукових центрів

№ з/п	Назва	Керівник
1	<i>НДІ стратегічних та політико-правових досліджень</i>	<i>Бедь Віктор Васильович</i>
2	<i>НДІ філософії, богослов'я та аналітики</i>	<i>Артёмова Майя Георгіївна</i>
3	<i>НДІ історії українських національно-визвольних змагань</i>	<i>Вчорашня Антоніна Іванівна</i>
4	<i>НДІ освіти дорослих та неперервної освіти</i>	<i>Басараб Михайло Михайлович</i>
5	<i>НДІ менеджменту туристичного і готельного бізнесу</i>	<i>Ярема Олена Миколаївна</i>
6	<i>НДІ української духовної культури</i>	<i>Жабляк Марія Дмитрівна</i>

3.6. Видавнича діяльність, в т. ч. наукові журнали

Видавнича діяльність є невід'ємною складовою освітньої діяльності сучасного університету. Результати наукових досліджень та освітніх проєктів представлені в наукових журналах: науковий вісник Карпатського університету імені Августина Волошина; Богословська думка в Україні; Українське державотворення та монографіях, підручниках, посібниках видавцем яких є КаУ імені Августина Волошина. Видання представлено в електронному депозитарії.

3.7. Наукове співробітництво

У звітному році, попри воєнний стан, продовжувалось міжнародне наукове співробітництво університету.

Продовжувалась з європейськими партнерами, зокрема: Вища школа безпеки менеджменту в м. Кошице (Словаччина), Краківським економічним університетом (Польща).

3.8. Вчена рада

Упродовж 2025 відбулось **11 засідань** Вченої ради КаУ ім. Августина Волошина, на яких було розглянуто **важливі питання** відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених Статутом КаУ ім. Августина Волошина та Положенням про Вчену раду КаУ ім. Августина Волошина.

Організація засідань

В умовах військового стану засідання відбувались в змішаному режимі онлайн та офлайн.

У 2025 році на Вченій раді розглядались питання, які визначають стратегію і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету. Положення та методичні рекомендації, що регламентують освітній процес:

Затвердження освітніх та освітньо-наукових програм

Багато уваги у 2025 році було приділено затвердженню оновлених освітніх

програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо- наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Питання, пов'язані з поточною науковою діяльністю були в порядку денному всіх планових засідань. Перш за все, розглядались і затверджувались звіти про виконання науково-дослідних робіт, що виконуються викладачами кафедр.

Як і в попередні роки, було заслухано звіт про виконання редакційного портфелю КаУ ім. Августина Волошина у 2025 році та затверджено план редакційного портфелю на 2026 рік.

Серед поточних питань в порядку денному засідань Вченої ради були питання про рекомендацію до друку монографій, підручників та періодичних наукових видань КаУ ім. Августина Волошина.

4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

4.1. Організація та аналіз навчального процесу. Навчально- методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.

Серед пріоритетів діяльності КаУ ім. Августина Волошина є надання якісних, сучасних, прогресивних, студентоцентризованих освітніх послуг, створення інноваційного освітнього простору.

З урахуванням прийнятих урядом України рішень, освітній процес в Університеті відбувався переважно за змішаною формою навчання із застосуванням дистанційних технологій. Проте форма організації освітнього процесу, за можливістю, змінювалась упродовж навчального року залежно від безпекової ситуації.

Головним завданням Університету в умовах воєнного стану було створення безпечних умов для роботи й навчання, збереження життя та здоров'я працівників і здобувачів вищої освіти КаУ ім. Августина Волошина.

Для проведення онлайн занять у форматі відеоконференцій використовувались програми Zoom та Google meet.

Попри виклики воєнного стану, одним із основних завдань залишається забезпечення високого рівня та якості освітньої діяльності для надання здобувачам вищої освіти компетентностей на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку праці.

З цією метою навчальна частина забезпечує організацію освітнього процесу та виконує такі завдання:

- якісне забезпечення навчального процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання;
- створення безпечних умов для освітнього процесу;
- планування та супровід навчально-методичної роботи в університеті;
- комунікація із структурними підрозділами університету задля створення вільного творчого навчального простору;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- проведення нарад та робочих груп щодо розробки, оновлення та актуалізації документів з організації освітнього процесу;
- проведення нарад та семінарів щодо підготовки документів для проходження акредитації освітніх/освітньо-наукових програм та збільшення ліцензованого обсягу спеціальностей університету;

- моніторинг та перегляд ОП/ОНП з подальшим оприлюдненням результатів на вебсайті КаУ ім. Августина Волошина;
- моніторинг структури та змісту навчальних планів освітніх та освітньо-наукових програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та рівнів вищої освіти;
- підготовка проєктів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи, спрямованих на адаптацію та вдосконалення освітнього процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання;
- координація навчально-методичної роботи кафедр університету.

Здобуття вищої освіти в КаУ ім. Августина Волошина здійснюється за договорами про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська. Разом з тим, враховуючи сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: польську, угорську, словацьку.

Підготовка фахівців широкого спектру спеціальностей здійснюється за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

У межах кожної спеціальності та кожного рівня вищої освіти розроблені освітні, освітньо-наукові, освітньо-професійні програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти.

Підготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими спеціальностями (освітніми/освітньо-науковими програмами).

У КаУ ім. Августина Волошина підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями та освітніми програмами (таблиці 1, 2, 3).

Таблиця 1

Перелік спеціальностей підготовки бакалаврів та затверджених освітніх програм

<i>№</i>	<i>Код та найменування спеціальності/спеціалізації</i>	<i>Освітня програма</i>
1	033/B10 Філософія	Філософія
2	041/B8 Богослов'я	Богослов'я
3	053/C4 Психологія	Психологія
4	072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінансовий менеджмент та банківська справа/ Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
5	081D8 Право	Правознавство та правозахисна діяльність
6	013/A3 Початкова освіта	Початкова освіта з інтеграцією дошкільних практик
7	122/F3 Комп'ютерні науки	Інтелектуальні інформаційні системи та цифрові технології

Таблиця 2

Перелік спеціальностей підготовки магістрів та затверджених освітньо-професійних програм

<i>№</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Освітньо-професійна програма</i>
1	041/B8 Богослов'я	Богослов'я
2	053/C4 Психологія	Психологія

3	072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування / Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	081/ D8 Право	Правознавство та правозахисна діяльність

Таблиця 3

Перелік спеціальностей підготовки докторів філософії та затверджених освітньо-наукових програм

№	Код та найменування спеціальності	Освітньо-наукова програма
1	041/B8 Богослов'я	Богослов'я

Розпочата робота з підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм для проходження акредитаційної експертизи у 2026 році.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Правознавство та правозахисна діяльність;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- Богослов'я.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Правознавство та правозахисна діяльність;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- Богослов'я.

Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти

- Богослов'я.

У КаУ ім. Августина Волошина діють 10 освітньо-професійних програм за рівнем бакалавр, 5 освітньо-професійних програм за рівнем магістр та 1 освітньо-наукова програма за рівнем доктор філософії (PhD).

Студенти КаУ ім. Августина Волошина здобувають освіту на гуманітарно-економічному факультеті. Також університет має 4 кафедри.

Фундаментальним принципом освітнього процесу є вільне творче навчання, яке дає здобувачу вищої освіти можливість формувати свій вектор навчання. Студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати свій індивідуальний навчальний план, записуватись у групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану.

Навчально-методичним відділом здійснюється організація та координація процесів запису студентів на дисципліни, запису в групи та корекцію індивідуальних навчальних планів здобувачів, надаються інструкції та інформаційні повідомлення щодо організації процесів, проводиться моніторинг кожного етапу відповідного процесу.

Для забезпечення якості освітнього процесу в КаУ ім. Августина Волошина навчальна частина у співпраці з навчально-методичною комісією продовжує роботу з удосконалення нормативної документації щодо організації освітнього процесу в Університеті.

4.2. Формування контингенту студентів

Було переглянуто питання про профорієнтаційну та просвітницько культурну діяльність університету та прийнято рішення про створення Центру просвітницько-культурної та профорієнтаційної роботи. Центр у 2025 році проводив заходи щодо

підготовки та проведення вступної кампанії, а саме:

- Підготовка інформаційних матеріалів щодо умов та етапів вступу, перебігу вступної кампанії для розміщення на офіційному вебсайті Приймальної комісії КаУ ім. Августина Волошина;
- Участь в організації та проведенні Днів відкритих дверей;
- Підтримка зв'язку із вступниками за допомогою засобів телефонного зв'язку, електронної пошти, через соціальні мережі, оперативне інформування вступників про зміни в умовах прийому на навчання.

Вступ на бакалаврські програми відбувався за результатами НМТ попередніх років.

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра всіх спеціальностей Порядком прийому вимагалось складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ та ЄФВВ. Вступні випробування ЄВІ та ЄФВВ проводилися з використанням технологій зовнішнього незалежного оцінювання. Ця вимога зумовила реєстрацію вступників на проходження ЄВІ/ЄФВВ на сайті Українського центру оцінювання якості освіти співробітниками закладів вищої освіти.

Університет під час вступної кампанії 2025 року здійснив набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра на 5 спеціальностей з 5 освітніх програм; для здобуття ступеня магістра – на 4 спеціальності з 4 освітньо-професійних програм.

Бакалаврські програми

Кількість місць ліцензійного обсягу, виділених на вступну кампанію для здобуття ступеня бакалавра **в 2025 році, – 390**

Зараховано на навчання для здобуття ступеня бакалавра **30 осіб**.

Магістерські програми

Кількість місць ліцензованого обсягу, які було виділено для здобуття ступеня магістра у 2025 році, становила **110 осіб**.

Зараховано на навчання для здобуття ступеня магістра **31 особа**.

Університет під час вступної кампанії 2025 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня магістра з **на 4 спеціальностей з 4 освітньо-професійних програм**.

Коледж університету під час вступної кампанії 2025 року здійснив набір на підготовку фахівців для здобуття освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр на 3 спеціальностей з 4 освітніх програм.

Кількість місць ліцензійного обсягу, виділених на вступну кампанію для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра **в 2025 році – 95 осіб**

Зараховано на навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра **81 особа**.

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра всіх спеціальностей Правилами прийому вимагалось складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови – ЄВІ та ЄФВВ

Вступні випробування ЄВІ та ЄФВВ проводилися з використанням технологій зовнішнього незалежного оцінювання. Ця вимога зумовила реєстрацію вступників на проходження ЄВІ/ЄФВВ на сайті Українського центру оцінювання якості освіти співробітниками закладів вищої освіти.

Вступники на магістерські програми, які реєстрували заяви на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, могли складати вступні іспити (англійська мова та фахове вступне випробування) у закладі освіти. У КаУ ім. Августина Волошина для

вступників цієї категорії були проведені фахові вступні випробування.

Упродовж вступної кампанії 2025 року здійснювалися такі процеси:

- консультування вступників (телефоном, очно, електронною поштою);
- підготовка інформаційних матеріалів для розміщення на офіційному сайті;
- реєстрація на ЄВІ/ЄФВВ вступників на навчання для здобуття ступеня магістр;
- прийом паперових та електронних заяв вступників;
- перевірка поданих документів;
- перевірка документів та реєстрація в ЄДЕБО вступників, які користуються спеціальними умовами вступу;
- формування особових справ вступників;
- координація роботи викладачів КаУ ім. Августина Волошина, залучених до проведення вступних випробувань та участі у фахових комісіях;
- супровід та проведення дистанційно фахових вступних випробувань на магістерських програмах;
- супровід і проведення вступних іспитів з іноземної мови та ЄВФВ;
- оформлення відомостей;
- оприлюднення результатів вступних випробувань;
- робота співробітників та студентів, залучених як технічних працівників (формування графіків роботи, облік робочого часу);
- ведення необхідної документації, оформлення наказів, листування;
- оформлення передачі особових справ вступників до студентського відділу;
- електронне листування зі вступниками;
- укладання та реєстрація фінансових договорів вступників;
- укладання та реєстрація договорів вступників на навчання;
- архівування документообігу;
- переміщення та встановлення технічних засобів, необхідної документації та витратних матеріалів.

4.3. Аналіз контингенту студентів

Аналізуючи діяльність Карпатського університету імені Августина Волошина в 2024–2025 навчальному році, адміністрація Університету зосереджує увагу на питаннях формування та збереження контингенту студентів у нових реаліях функціонування системи освіти України в умовах воєнного стану.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти КаУ ім. Августина Волошина здійснюється у межах ліцензованого обсягу, сформованого і затвердженого у встановленому порядку згідно із чинним законодавством.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266, у 2024–2025 н. р. КаУ ім. Августина Волошина пропонує 15 освітніх програм для здобуття вищої освіти за ступенями: бакалавр — 10 освітніх програм; магістр — 5 освітніх програм, доктор філософії — 1 освітня програма.

Кількість студентів КаУ ім. Августина Волошина станом на грудень 2025 року у розрізі освітніх ступенів наведено в *таблиці 1.1*.

Таблиця 1.1

Контингент студентів станом на 26 грудня 2025 року

Факультет	Бакалаври			Магістри			Разом
	<i>Всього</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	<i>Всього</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
<i>Право</i>	77	54	23	20	14	6	97
<i>Фінанси, банківська справа та страхування</i>	123	117	6	54	15	4	177
<i>Психологія</i>	37	23	14	24	6	15	61
<i>Богослов'я</i>	52	37	15	26	10	4	78
<i>Філософія</i>	21	21	-	X	x	x	21
<i>Початкова освіта</i>	14	10	4	x	X	x	14
Всього	324	262	62	124	45	29	448

Важливим є питання збереження контингенту студентів. Продовжується вивчення питання адаптації освітнього процесу до запитів та потреб в умовах війни. Під час війни постали нові чинники впливу на освітній процес, зокрема повітряні тривоги, необхідність переховуватися в укриттях; особливий психологічний стан людини під час війни (бойові дії, зниклі безвісти, поранені, загиблі тощо); активне волонтерство викладачів і студентів тощо. Зрозуміло і те, що для покращення якості освіти потрібно мінімізувати вплив цих чинників на освітній процес.

Освітній процес у КаУ ім. Августина Волошина продовжується з використанням усіх доступних форм: онлайн (із застосуванням ІТ-технологій та дистанційного доступу навчання, офлайн, у змішаному форматі).

В Університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів усіх форм навчання (змішана, дистанційна).

Аналізуючи динаміку змін контингенту студентів, слід відзначити, що кількість відрахованих студентів збільшилась.

Війна в Україні є стресом для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, що забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортного освітнього простору. Зважаючи на те, що 2024–2025 н.р. для всіх учасників освітнього процесу виявився екстремальним, психоемоційний стан студентів погіршився.

Основними причинами відрахування в КаУ ім. Августина Волошина є: невиконання вимог навчального плану (академічні заборгованості), невиконання

договірних зобов'язань, власне бажання, психологічний стан учасників освітнього процесу, що пов'язаний із запровадженням воєнного стану.

Аспірантура

Стратегічними напрямками розвитку наукової освіти в КаУ ім. Августина Волошина є:

- розробка інноваційних форм освітньої підготовки наукових кадрів;
- удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та впровадження освітньої підтримки для дослідників на різних етапах розвитку;
- посилення співпраці КаУ ім. Августина Волошина з партнерськими інституціями для підготовки науковців у рамках відкритих освітніх структур і міжінституційної аспірантури;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті.

На кінець 2025 р. загальна кількість аспірантів складає 10 осіб.

Плани на 2026 рік

Важливим завданням для кафедр КаУ ім. Августина Волошина буде перегляд і удосконалення циклів навчальних дисциплін, їхнього змісту та методик викладання.

Для покращення адміністративної підтримки процедур атестації здобувачів наукових ступенів та забезпечення високої академічної якості виконання освітньо-наукових програм планується оновлення та розробка положень та регламентів, впровадження ефективних процедур внутрішньої системи оцінювання якості освіти третього циклу — на рівні оцінювання досягнень навчальних результатів і досвіду вивчення окремих дисциплін, а також програмних результатів навчання і цільових компетенцій.

Оновлення потребують угоди з партнерськими інституціями для посилення співпраці у підготовці та атестації здобувачів ступеня доктора філософії.

4.4. Інформатизація навчального процесу

Відповідно до Стратегічного плану розвитку КаУ ім. Августина Волошина на 2023–2028 роки, основною стратегічною ціллю відділу є:

Створення цифрового освітнього середовища КаУ ім. Августина Волошина, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Основні задачі:

- Підтримка основного освітнього процесу КаУ ім. Августина Волошина та впровадження сучасних цифрових елементів;
- Розробка університетських стандартів нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, програмного, матеріально-технічного, кадрового, економічного та фінансового забезпечення електронного навчання (застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використання технологій дистанційного навчання тощо);
- Впровадження новітніх форм, методів і технологій підтримки основних компонентів цифрової освіти шляхом побудови методології та створення сучасних курсів, з цифровими елементами.
- Реалізація ресурсних можливостей КаУ ім. Августина Волошина для підвищення якості навчання завдяки оновленню змісту та методів навчання, в тому

числі особистісного підходу в навчанні;

- Індивідуалізація процесу навчання згідно із потребами, особливостями і можливостями кожного студента/слухача;
- Впровадження цифрових технологій та технічний супровід навчального процесу, включаючи курси для внутрішньої та зовнішньої аудиторій;
- Поширення якісних освітніх послуг КаУ ім. Августина Волошина, в т. ч. цифрових;

У 2025 році основною задачею була підтримка та забезпечення якісних дистанційного/змішаного форматів навчання та поступове повернення до аудиторного або змішаного формату навчання в умовах військового стану, технічне забезпечення навчального процесу в аудиторіях.

Продовжено закупівлю обладнання для облаштування навчальних аудиторій для проведення навчання в змішаному форматі навчання.

Забезпечений технічний супровід, запис, обробка відеоматеріалів під час проведення міжнародних та університетських конференцій. Забезпечений технічний супровід навчального процесу в змішаному форматі та наживо.

Технічна підтримка

Здійснювалась підтримка в налаштуваннях ПК та ноутбуків щодо оновлення програмного забезпечення за запитами викладачів та співробітників КаУ ім. Августина Волошина.

Надавалась технічна допомога викладачам, що проводили заняття в навчальних аудиторіях і за наявності була забезпечена потреба у відео- та аудіотехніці (проектори, колонки, ноутбуки тощо).

4.5. Забезпечення якості освіти

Забезпечення академічної доброчесності

Як засоби протидії порушенням академічної доброчесності використовуються:

- чітке інформування студентів про неприпустимість плагіату;
- система перевірки наукових робіт науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення - AntiPlagiarism.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в університеті через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти; вивчення передового досвіду інших ВНЗ тощо. Гаранти освітніх програм та група забезпечення освітніх програм організовують та беруть участь в організації заходів для студентів Університету з популяризації теми академічної доброчесності.

Проведення опитувань

У 2025 році було проведено ряд студентських онлайн-опитувань:

Проводиться постійна робота з популяризації серед студентської спільноти семестрових опитувань. Ведеться комунікація зі студентами та викладачами щодо перебігу опитування та поширення узагальнених результатів.

Також проводяться опитування серед викладачів та методистів/спеціалістів кафедр КаУ ім. Августина Волошина щодо професійного розвитку.

Також проводиться опитування роботодавців та використання цих результатів для покращення змісту та якості освітніх програм.

Визнання документів про освіту, отриманих у закордонних закладах освіти

У 2025 інститутом міжнародної освіти КаУ ім. Августина Волошина та Інформаційно-іміджевим центром <https://www.naric.in.ua/> було продовжено роботу з визнання іноземних документів про освіту.

4.6. Протидія дискримінації і забезпечення гендерної рівності

Карпатський університет імені Августина Волошина – заклад вищої освіти, який підтримує ідеї рівних прав і можливостей, протидії дискримінації, гендерному насильству та булінгу.

В Університеті розроблені Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, Положення щодо запобігання та протидії булінгу, Правила поведінки здобувачів КаУ ім. А. Волошина.

Проводяться пізнавальні зустрічі з здобувачами.

Також в Університеті встановлена анонімна поштова скринька та можливість на сайті залишити повідомлення в рубриці Напишіть нам!

5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека КаУ – академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції із ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Бібліотека – не просто місце книгозберігання, а мозковий центр університету, який пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами й забезпечує швидкий та зручний доступ до них, перебуваючи в центрі академічного та дослідницького процесів КаУ ім. Августина Волошина. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

Візія – лідируючий, динамічний та інноваційний центр університету у спільному створенні знань шляхом впровадження інноваційних послуг та ресурсів для викладання, навчання та дослідження.

Місія – створення, розвиток, організація та збереження власних, а також світових інформаційних наукових та освітніх ресурсів, першоджерел результатів наукових досліджень, які відповідають науковим та навчальним напрямкам в університеті забезпечуючи інформаційні дослідницькі потреби студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. Бібліотека є учасником академічного та дослідницького процесів через надання сервісів в оформленні, представленні та вимірюванні результатів наукових досліджень.

Цінності

- Відкритість – бібліотека підтримує принципи академічної свободи та будує весь сервіс на засадах відкритості й доступності;
- Науковість – бібліотека підтримує розвиток освіти та науки в університеті, пропонуючи ресурси для отримання знань, інформації та ідей на засадах відкритості інформації, оперативності та зручності;
- Професіоналізм – бібліотека впроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи найвищі стандарти в організації управління;
- Партнерство – бібліотека співпрацює зі структурними підрозділами КаУ ім. Августина Волошина, надаючи ресурси та сервіси для підтримки академічних та дослідницьких програм, а також співпрацює з науковими установами, бібліотеками України та світу;
- Інновації – бібліотека вивчає та впроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

Пріоритетні напрями діяльності бібліотеки

У контексті Стратегічного плану розвитку КаУ ім. Августина Волошина,

діяльність наукової бібліотеки КаУ ім. Августина Волошина спрямована на підтримку таких напрямів:

Освіта. Бібліотека підтримує навчальний та дослідницький процес в університеті, забезпечуючи доступ користувачів до книг, журналів, баз даних та інших типів інформації, пропонуючи загальні та спеціальні бібліотечні приміщення для навчання та доступу до інформації, допомагаючи дослідникам, навчаючи основам інформаційної грамотності, забезпечуючи індивідуальні, групові й онлайн-довідкові консультації. Підтримка освітнього напрямку передбачає:

- допомогу студентам та викладачам усіх факультетів у створенні та застосуванні в навчальному процесі як традиційних, так і цифрових форм інформації;
- забезпечення віртуального та фізичного простору в бібліотеці, що надихає на творчість, відкриття, інновації та співпрацю;
- розширення послуг бібліотечної підтримки процесів викладання та навчання за межі університетських аудиторій.

Наука. Бібліотека безпосередньо взаємодіє з дослідницьким процесом від його початку і до кінцевого результату, забезпечуючи дослідника інформаційною сировиною для дослідження, а потім — купуючи книги та журнали, які публікують ці наукові дослідження. Ми пропонуємо консультації на всьому шляху проведення дослідження. Підтримка наукового напрямку передбачає:

- розвиток потужних бібліотечних колекцій та створення нових механізмів забезпечення вільного доступу для всієї Університетської наукової спільноти;
- забезпечення дослідників простором, інструментами та інформаційною підтримкою для успішного проведення досліджень та управління результатами своїх досліджень;
- підтримка в збереженні та поширенні результатів досліджень та вимірювання їх наукового впливу.

Партнерство. Бібліотека КаУ ім. Августина Волошина, обслуговуючи своїх основних користувачів – здобувачів та науковців університету, також забезпечує інформаційними послугами та ресурсами користувачів з інших державних та приватних установ і бібліотек України, співпрацюючи в галузі міжнародного книгообміну, організовуючи та беручи участь у конференціях навчання та тренінгах, проєктах державного та міжнародного масштабу. Підтримка напряму передбачає:

- співпрацю з бібліотеками, установами та організаціями України державно-приватного сектора;
- партнерство з навчальними закладами;
- міжнародне партнерство.

Навчання та розвиток. Навчання співробітників бібліотеки КаУ ім. Августина Волошина, розвиток матеріально-технічної бази, оптимальний розвиток бібліотечних приміщень, створення позитивного іміджу є важливими чинниками, від яких залежить успішне досягнення стратегічних цілей Університету. Підвищення потенціалу у зазначених напрямках має вирішальне значення для загального успіху та являє собою інвестиції в майбутнє Бібліотеки та Університету, а саме:

- підтримка, мотивація та створення середовища для професійного розвитку співробітників Бібліотеки;
- розвиток фізичного та віртуального простору, що дозволить вдосконалювати знання, вміння, навички та сприятиме розвитку компетенцій бібліотекарів;
- впровадження та підтримка найкращих новітніх технологій для успішної роботи користувачів у середовищі швидких та безперервних змін;
- формування позитивного іміджу Бібліотеки КаУ ім. Августина Волошина в інформаційному просторі.

Бібліотека університету знаходиться на четвертому поверсі навчального корпусу, що значно полегшує доступ студентів до підручників, довідкової та періодичної літератури. Студенти мають можливість відвідати бібліотеку та читальні зали / кабінети для роботи малих груп під час перерви та/ або у перервах між лекціями. Станом на кінець 2025 року фонд бібліотеки складав 23 257 примірників, 1536 джерел на електронних носіях, 27 найменувань періодичних видань та 578 довідкових. Щорічно відбувається якісне оновлення фондів бібліотеки.

До послуг студентів та науково-педагогічних працівників книжковий фонд Закарпатської обласної наукової бібліотеки: із Закарпатською обласною науковою бібліотекою пролонговано договір про співпрацю.

В університеті діють 3 читальні зали: кількість посадкових місць у двох читальних залах бібліотеки ЗВО складає 76 місць, у читальному залі гуртожитку – 30.

Університет оновлює фонди періодичних фахових видань. Щорічно передплачується визначений перелік фахових періодичних видань, Інформація про доступний електронний ресурс для студентів повністю розміщено на сторінці Бібліотека сайту університету (<https://kau.com.ua/biblioteka/>):

- Онлайн-сервіс для оформлення наукових робіт відповідно до вимог ВАК України (присвячений полегшенню процедури оформлення посилань на наукові джерела відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України)

- Соціальні мережі для наукових працівників;

- Менеджери бібліографічної інформації та організатори наукової роботи.

Додатково на сторінці розміщено «Базу даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю» для полегшення студентам добору та роботи з англійською літературою.

Вагоме місце у забезпеченні навчальними матеріалами відіграють загальні та спеціалізовані пакети прикладних програм, а також, безперешкодний доступ до Баз даних наукових видань вітчизняної та іноземної наукової літератури. Основним безкоштовним ресурсом вітчизняної наукової літератури, який постійно використовується в освітньому процесі, є електронний ресурс Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>). Сайт бібліотеки В. І. Вернадського містить доступ до:

- Закордонних наукових видань зі спеціальності;

- Періодичних видань у тому числі наукометричних та фахових.

Крім того, для ознайомлення з іноземною фаховою літературою використовуються бази даних відкритого доступу. Наприклад:

- Academic One File - база даних пропонує понад 42 мільйони англійських журнальних статей, починаючи з 1980 року. Це - статті з фізичних наук, технологій, медицини, **соціальних наук, психології**, мистецтва, **теології, філософії** та літератури;

- Book Flix - інтерактивний ресурс з розвитку грамотності тих, хто вивчає **англійську мову як іноземну**. База містить колекцію 95-ти вигаданих відео оповідань від видавництва Weston Woods, а також наукову літературу - електронні книги від видавництва Scholastic;

- Filmmakers Library Online - вміщає понад 1000 документальних фільмів і щорічно додається понад 100 нових назв. Тут розміщені фільми з такої тематики як: **духовні проблеми, гендерні питання**, права людини, охорона навколишнього середовища, охорона здоров'я тощо.

6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництва

2025 року, за ситуації повномасштабної війни, що продовжується, міжнародне співробітництво і міжнародні контакти КаУ ім. Августина Волошина, підтвердження існуючих і набуття нових, залишалися одним із пріоритетів діяльності. 2025 року міжнародність, зокрема мобільність, стажування тощо залишалися серед інструментів із забезпечення безпечного місця для тимчасового навчання / досліджень / викладання для частини громади КаУ ім. Августина Волошина, особистісного просування українського наративу в міжнародному академічному середовищі.

Серед викликів, які стояли перед КаУ ім. Августина Волошина 2025 року у контексті міжнародності:

- подальша розбудова стратегічних партнерств
 - залучення іноземних здобувачів, викладачів, науковців до КаУ ім. Августина Волошина в умовах війни;
 - очікувані глобальні компетентності (включно зі знанням англійської та інших іноземних мов) здобувачів КаУ ім. Августина Волошина;
- Частина студентів перебуває в Україні, інша частина — поза межами України.

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Метою роботи центру є виконання стратегії розвитку КаУ ім. Августина Волошина на 2024–2030 роки у розрізі впровадження інформаційно-комунікативних технологій. Центр координує свою діяльність з факультетами (кафедрами, лабораторіями тощо), відділами, іншими структурними підрозділами Університету завдяки постійному вивченню потреб та їх аналізу з метою вдосконалення роботи згідно із основними напрямками діяльності Центру, а також задля раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів.

Основні напрями діяльності:

- Інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів КаУ ім. Августина Волошина.
- Створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам.
- Моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх у КаУ ім. Августина Волошина.
- Розвиток та підтримка корпоративного вебсайту КаУ ім. Августина Волошина, ЄДЕБО, сервісу доставки документів та інших проєктів, пов'язаних зі створенням та використанням програмних засобів.

Вступ

Працівниками ІОЦ проводився постійний супровід та адміністрування при проведенні реєстрації абітурієнтів для складання ЄВІ та ЄФВВ з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання за освітнім ступенем магістр.

Підготовка до основного етапу вступної кампанії:

При підготовці до проведення вступної кампанії 2025 року співробітниками ІОЦ були проведені наступні заходи:

- До ЄДЕБО завантажені Правила прийому на навчання до КаУ ім. Августина Волошина у 2025 р., створено конкурсні пропозиції для основного періоду вступної кампанії та конкурсні пропозиції додаткового набору для вступу за освітнім ступенем магістр, бакалавр. Також в ЄДЕБО сформовані звіти: «Ступені ризику» тощо;

- Разом із відділом з питань прийому затверджено склад та графік роботи операторів приймальної комісії для внесення даних до ЄДЕБО;
- Проведено навчальні тренінги для співробітників, які брали участь у прийомі, обробці та внесенні заяв абітурієнтів до ЄДЕБО;
- Забезпечено комутацію та організацію мережі для всіх робочих місць працівників приймальної комісії;
- Забезпечено встановлення та налаштування персональних комп'ютерів для операторів приймальної комісії;

Підтримка Вступної кампанії 2025 року:

- Забезпечення доступу до ЄДЕБО для всіх операторів та працівників ПК;
- Постійне консультування операторів під час обробки поданих електронних заяв та внесення паперових заяв, реєстрації в ЄДЕБО пільгових категорій вступників;
- Консультації абітурієнтів під час подачі електронних заяв, електронних підтверджень вибору місця навчання за допомогою електронного підпису абітурієнта переважно за допомогою державного порталу «Дія», а також при подачі пакету документів в дистанційному форматі з накладанням електронного підпису;
- Обробка поданих електронних заяв абітурієнтів;
- Внесення результатів вступних іспитів (бакалаври, магістри);
- Перевірка поданих документів (довідки, мотиваційні листи, документи про освіту);
- Забезпечено процес дистанційного розгляду мотиваційних листів для представників факультетів;
- Створення конкурсних пропозицій для додаткового набору;
- Формування рейтингових списків, списків рекомендованих до зарахування;
- Надання представникам факультетів поточних статистичних даних;
- Створення та проведення наказів на зарахування;
- Створення списків з контактними даними абітурієнтів;
- Підготовка та розсилка листів-повідомлень про зарахування;
- Сканування фотографій та внесення до ЄДЕБО;
- Технічний нагляд за станом мережі, ПК та периферії.

Випуск

1. В ЄДЕБО сформовані звіти «Журнали видачі дипломів» та розіслані спеціалістам деканатів відповідних факультетів.
2. Сформовано файли електронних копій дипломів та додатків випускників 2025 року.

Вебсайт:

Фахівці відділу наразі підтримують існуючий вебсайт КаУ ім. Августина Волошина <https://www.kau.com.ua/> публікують нову інформацію, вдосконалюють структуру.

8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виконання бюджету Університету здійснюється у складних умовах війни та різних викликів, зумовлених цим періодом. Це посилило відповідальність адміністрації та служб КаУ ім. Августина Волошина перед державою, колективом. Попри всі складнощі, ми зуміли забезпечити фінансові потреби, утримання життєдіяльності

Університету.

8.1. Розвиток матеріально-технічної бази

Матеріально-технічна база університету є достатньою для повноцінної організації освітнього процесу. Навчальний процес здійснюється у чотириповерховому цегляному корпусі. Територія навколо навчального корпусу облагороджена, має зелені насадження, газони, клумби, асфальтовані доріжки і під'їзди. Службові кабінети, приміщення для викладачів і допоміжного персоналу забезпечені комп'ютерною та офісною технікою. Навчання студентів проводиться в дві зміни, навчання заочного відділення корегується у відповідності до вільних аудиторій. В університеті наявні:

- 45 навчальних аудиторій - від 20 до 50 посадкових місць;
- Велика актові зала площею 181,7 кв. м на 120 посадкових місць;
- Мала актові зала площею 90 кв. м на 70 посадкових місць;
- 2 комп'ютерні класи;
- науково-дослідні лабораторії та навчально-методичні кабінети.

Усі приміщення, що використовуються Університетом, за висновками державного пожежного, санітарного нагляду, органів охорони праці відповідають встановленим нормам.

Університет має акт щодо без-бар'єрного руху (https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dostupnist_small.pdf) та наявність укриттів у зв'язку із повномасштабною агресією проти України (<https://kau.com.ua/akt-miskoi-rady-pro-ukryttia/>)

Лекційні аудиторії оснащені технічними засобами: мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, екранами, аудіо- та відео- технікою тощо. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділеним сервером, зокрема – адміністрація, Інститут міжнародної освіти КаУ, приймальна комісія та деканат, служба помічників. Студентам надається доступ до мережі «Інтернет» з кожного робочого місця та доступ до мережі Wi-Fi на території навчальних приміщень.

8.2. Студентський гуртожиток

Адміністрація Університету постійно тримає в центрі своєї уваги студентський гуртожиток. Щороку проводяться поточні та капітальні ремонти для поліпшення умов проживання студентів, поетапно відновлюється матеріально-технічна база. При всіх складних умовах воєнного стану гуртожиток забезпечений холодною та гарячою водою, світлом, інтернетом.

Відповідальні спеціалісти оперативно, з дотриманням правил та положень КаУ ім. Августина Волошина організовують та проводять поселення в гуртожиток Університету.

9. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування входить до ядра життя спільноти Університету. Зі свого боку КаУ ім. Августина Волошина намагається надавати платформу для особистісного й професійного розвитку студентів, посилення soft i hard skills, формуванню традиції соціальної активності, відповідальності, компетенції проєктного менеджменту й участі в розбудові громад.

Робота органів студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування (Рада здобувачів вищої освіти) є безпосереднім представництвом інтересів студентської спільноти КаУ ім. Августина Волошина. Деякими подіями в

діяльності ОСС у 2025 р. були:

1. Робота старост груп/потоків, які протягом усього року злагоджено й системно підтримували комунікації між студспільнотою й адміністрацією.
2. Оновлення складу студентського самоврядування.

10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю Співпраця з медіа (присутність КаУ ім. Августина Волошина в інформаційному просторі)

Основною метою в роботі з медіа є підтримка постійної та системної присутності КаУ ім. Августина Волошина в інформаційному просторі, а також донесення до цільових аудиторій КаУ ім. Августина Волошина (через медіа) інформації про діяльність та досягнення університету з метою залучення кращих абітурієнтів, благодійників та партнерів.

Значно відчутнішою стала присутність КаУ ім. Августина Волошина у соцмережах: Instagram, Facebook