

Введено в дію наказом ректора
Карпатського університету імені
Августина Волошина № 28/08-19
від 28 серпня 2019 р.
Ректор В. В. Бедь



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Карпатського університету
імені Августина Волошина
протокол № 1/1
від 28 серпня 2019 р.
Голова проф. Бедь В.В.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	МАГІСТР
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Магістр Психології
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт затверджено наказом МОН України 24.04.2019 р. № 564

ОПИС (ПРОФІЛЬ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»	
Розробники програми	1. Хоркава Світлана Іванівна, доктор психологічних наук, професор. 2. Міщенко Наталія Михайлівна, доктор психологічних наук, професор. 3. Шевчук Роман Михайлович, магістр психології, кандидат біологічних наук, професор.
Інформація про врахування пропозицій зацікавлених сторін	Освітньо-професійна програма обговорена з науковцями, практикуючими психологами, а також з відділом психологічного забезпечення Головного управління Національної поліції в Закарпатській області. Враховано пропозиції рецензентів щодо включення до освітньо-професійної програми фахових компетентностей магістра психології
Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Карпатський університет імені Августина Волошина» Гуманітарно-економічний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	05 - Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 - Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«ПСИХОЛОГІЯ»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на основі базової вищої освіти - 120 кредитів ЄКТС (термін навчання - 1 рік 10 місяців); Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю
Опис предметної сфери	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності та їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій; набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної сфери; поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні,

	стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання; психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання: програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Основний фокус програми та спеціалізації	Поступове, систематичне поглиблення питань, пов'язаних з розвитком та проявом психічних явищ та закономірностей Ключові слова: психологія, психологічні явища, закономірності
Форми навчання	Денна, заочна
Особливості та відмінності	В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, а й прикладних профільних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з методології психології, психології розвитку, науково-дослідної роботи в галузі психології, а також практичних тренінгових занять з різних напрямів психотерапії та психокорекції. Отримання додаткових наукових консультацій викладачів щодо засвоєння навчальних дисциплін в межах виконання освітньо-професійної програми магістра в інших вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладах або наукових центрах (в межах програм Університету). Переддипломна практика та написання магістерської роботи має складати 20% від загального обсягу кредитів СКТС. Проходження переддипломної практики в державних установах органах місцевого самоврядування, в психологічних службах, медичних, психокорекційних та психореабілітаційних центрах, тощо. Використання сучасних підходів до викладання на основі науково-технічних досягнень. Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може самостійно знайти місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості). У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності: а) організація і виконання науково-психологічних досліджень певної проблеми; б) координування діяльності суб'єктів психологічної практики; в) побудова процесу психологічного консультування, психокорекції та психотерапії у відповідності до запитів; г) застосування психологічних методів і технологій для збереження здоров'я, розвитку особистості та творчості, підвищення ефективності діяльності організацій, бізнес структур тощо; д) проведення пропагандистської та просвітницької робіт серед населення з актуальних психологічних проблем; е) виявлення психологічних властивостей і якостей людини при проведенні профдобиру, відбору, навчання та адаптації персоналу; с) моніторинг соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві; ж) організація психологічної допомоги громадянам у кризових ситуаціях; з) викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах. Після закінчення магістерської програми здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в аспірантурі. Наявність широкого кола університетських наукових видань; проведення щорічних конференцій, присвячених проблемам психології розвитку

	особистості та суспільства. Освітня програма магістра закінчується оцінюванням знань випускника шляхом складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи
Наявність акредитації	У 2019 році проводила комісія МОН України
Цикл/рівень	FQ-EHEA - другий цикл; EQF LLL - 7 рівень, НРК України - 8 рівень
Передумови	Наявність диплома про перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2024 р.
Посилання на сайт закладу вищої освіти де розміщена освітня програма	www.kau.com.ua
Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Здобуття фундаментальних знань з психологічної теорії та практики, отримання кваліфікації для комплексного аналізу психологічних явищ і закономірностей, удосконалення вмінь і навичок для ефективної роботи в галузі соціально-психологічного забезпечення, надання психологічних послуг, а також у навчально-дослідницьких інституціях. Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах, установах ювенальної юстиції, колоніях тощо); у службі довіри та службах порятунку; у навчальних закладах (психолог, асистент, викладач вищого навчального закладу); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.
Працевлаштування та академічні права	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України. («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 - Професіонали у галузі психологія; 2445.1 - Наукові співробітники (психологія); 2445.2 - Психологи; 2445.2 - Практичний психолог; 1 229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 - Головний психолог; 2340- Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 1 229.6 - Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 1 229.7 - Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1 477.1 - Менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 - Професіонал з розвитку персоналу (Список не є вичерпним).
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Навчальне середовище		
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на принципах створення сприятливого освітнього середовища, надання можливості вибору змісту навчання. Колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії з елементами дистанційного навчання та особистісного консультування з викладачем Форми та методи: лекційні курси та практичні заняття - пов'язані із засвоєнням основних компетентностей здобувача вищої освіти ступеня магістра метод кейсів — групова форма організації інтерактивного навчання, за якою викладачі й здобувачі вищої освіти беруть участь у безпосередньому обговоренні психологічних ситуацій і завдань; участь у наукових гуртках, круглих столах, науково-практичних конференціях, інших наукових та науково-практичних заходах в Україні та зарубіжних країнах; самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення учбового матеріалу на основі проведення рольових ігор, тренінгів і моделювань проблем практичної діяльності в галузі психології; участь у методологічних семінарах та відкритих лекціях. Підходи: самонавчання, професійно-орієнтоване навчання, активне навчання.	
Оцінювання	Письмові та усні іспити, письмові та усні презентації, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією, усний атестаційний екзамен перед Екзаменаційною комісією.	
Атестація здобувачів вищої освіти		
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.	
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.	
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти	
Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	K1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання	
	K301	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерації нових ідей (креативність).
	K302	Знання та розуміння предмету та специфіки професійної діяльності психолога
	K303	Знання основ теорії та практики користування кіберпростором та здійснення психологічного аналізу діяльності в мережі Інтернет
Уміння		

	K304	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності..
	K305	Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
	K306	Уміння аналізувати психологічні особливості різних народів, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність
	Комунікація	
	K307	Навички міжособистісної взаємодії, організаційної комунікації, здатність роботи в команді та мотивації людей рухатись до спільної мети.
	K308	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	Автономність і відповідальність	
	K309	Здатність до психогігієни та збереження здоров'я .
	K310	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, зокрема, в глобальному та соціально-психологічному контекстах
	K311	Здатність до особистісного розвитку та продовження професійного самовдосконалення.
	K312	Здатність діяти суспільно відповідально. Проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Знання в предметній сфері	
	KФ301	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики
	KФ302	Здатність усвідомлювати й аналізувати психолого- педагогічні закономірності вищої школи
	Когнітивні уміння в предметній сфері	
	KФК01	Вміння збирати, опрацьовувати, критично аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати психологічну інформацію
	KФК02	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
	KФК03	Здатність аналізувати та систематизувати одержані наукові результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	Практичні навички в предметній сфері	
	KФП01	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
	KФП02	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психокорекційну) з використанням науково верифікованих методів та технік.
	KФП03	Здатність аналізувати психологічні особливості сучасної сім'ї, організовувати консультативну та корекційну роботу в сфері шлюбно-сімейних відносин
	KФП04	Здатність вивчати й аналізувати психологічні закономірності поведінки людей в організаціях та бізнес сфері, розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
	KФП05	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології
	KФП06	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології
	KФП07	Здатність здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати. Визначати перспективи подальших наукових розвідок

	КФП08	Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)		
Когнітивна сфера	ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел ізвикористанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
	ПРНК02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
	ПРНК03	Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог
	ПРНК04	Демонструвати знання іноземної мови. Узагальнювати інформацію, отриману з різних джерел.
	ПРНК05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
	ПРНК06	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організації, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
	ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії
Афективна сфера	ПРНА01	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
	ПРНА02	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
	ПРНА03	Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.
	ПРНА04	Вести перемовини з колегами. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
	ПРНА05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
	ПРНА06	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
	ПРНА07	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
Психомоторна сфера	ПРНП01	Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи здобувачів вищої освіти в межах здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками.
	ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.
	ПРНП03	Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей.

	ПРНП04	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проєктів у сфері психології.
	ПРНП05	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
	ПРНП06	Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань психології.
	ПРНП07	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, психокорекція консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
	ПРНП08	Розробляти психологічні рекомендації з оптимізації професійної діяльності персоналу організації.
	ПРНП09	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
	ПРНП10	Демонструвати навички самостійно приймати рішення. бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
	ПРНП11	Обґрунтовувати та управляти проєктами або комплексними діями.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. з них 50 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей. Науково-педагогічними (науковими) на 30% здійснюється працівниками які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проєкційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура: - бібліотека, у тому числі читальний зал; - пункт харчування; - актові зали; - спортивний зал; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт; - гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення Міністерства освіти і науки України. Забезпечення наукової бібліотеки фаховими виданнями відповідного освітньої програми профілю, зокрема електронних. Наявність фахової науково-популярної та популярної літератури, що забезпечує навчальний процес за всіма освітніми компонентами ОП. Наявність офіційного веб-сайту Університету www.kau.com.ua на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація тощо)

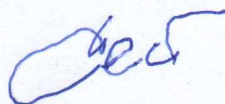
	Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ПВНЗ «КаУ ім. А.Волошина» за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Угоди про співпрацю з університетами України, можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, можливість зарахування на скорочений термін навчання за спорідненою освітньою програмою на основі диплому «молодшого спеціаліста», гнучка система врахування здобутків неформальної освіти.
Міжнародна академічна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах, пере зарахування кредитів, гнучка система врахування здобутків неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів університету.
Публічність інформації про освітню програму	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ПВНЗ "Карпатський університет імені Августина Волошина"
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

Додаток 1
до освітньо-професійної програми

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань -
05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальність - 053 "Психологія"

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1	Педагогіка та психологія вищої школи та методика викладання у вищій школі	4	залік
1.1.2	Методологія та методи науково-психологічних досліджень	4	екзамен
1.1.3	Право інтелектуальної власності	3	залік
1. Цикл професійної підготовки			
1.2.1	Психогенетика	5	екзамен
1.2.2	Актуальні питання сучасної психології	5	
1.2.3	Етнопсихологія	5	екзамен
1.2.4	Психологія масової поведінки	5	екзамен
1.2.5	Діагностика і корекція розладів особистості та поведінкових порушень	5	екзамен
1.2.6	Психологія травмуючих ситуацій	5	залік
Практична підготовка			
1.3.1	Профорієнтаційна робота психолога.	8	залік
1.3.2	Переддипломна професійна практика	10	залік
Атестація			
1.4.1	Випускна кваліфікаційна робота	10	екзамен
1.4.2	Атестаційний екзамен		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	69	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійно-орієнтованих дисциплін			
2.1.1	Психологія опіки та догляд за людьми похилого віку	3	екзамен
	Медико-соціальна та психологічна реабілітація		
2.1.2	Психологічна допомога та соціальна робота в кризових ситуаціях	3	екзамен
	Інклюзивна освіта		
2.1.3	Соціальна робота та реабілітація	3	залік
	Психологічна служба системи освіти		
2.1.4	Психологія організацій та організаційна поведінка	3	залік
	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу		
2.1.5	Курсова робота (міждисциплінарна)	3	залік
Цикл дисциплін вільного вибору студента з інших спеціальностей			
2.2.1	Цикл дисциплін вільного вибору студента з інших спеціальностей	3	залік
2.2.2		3	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	21	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

Гарант освітньої програми



проф. Н. М. Міщенко