

Введено в дію наказом ректора
Карпатського університету імені
Августина Волошина № 21/08-19
Від **21 серпня 2019 р.**
ректор **В. В. Бедь**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченої ради Карпатського університету
імені Августина Волошина
протокол № 1/1
від **21 серпня 2019 р.**
Голова **В. В. Бедь**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	БАКАЛАВР
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр зі спеціальності «Психологія»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт затверджено наказом МОН України 24.04.2019 р. № 565

ОПИС (ПРОФІЛЬ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»	
Розробники програми	Ярема Олена Миколаївна - гарант освітньої програми, завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук, професор Верешни –Дикун Марія Яромирівна – доктор психологічних наук, доцент Сивній Наталія Федорівна - доктор психологічних наук, професор Дуб Марина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор
Інформація про врахування пропозицій зацікавлених сторін	Освітньо-професійна програма обговорена з науковцями, практикуючими психологами, а також з відділом психологічного забезпечення Головного управління Національної поліції в Закарпатській області. Враховано пропозиції рецензентів щодо включення до освітньо-професійної програми фахових компетентностей бакалавра психології
Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Карпатський університет імені Августина Волошина» Гуманітарно-економічний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	05 - Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 - Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«ПСИХОЛОГІЯ»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма (загальна). Акцент робиться на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології, здатних оцінити психологічні аспекти діяльності та поведінки особистості
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання - 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю
Опис предметної сфери	Об'єкт вивчення: психічні явища. їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної сфери; розуміння системи психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних,

	технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання; психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку
Основний фокус програми та спеціалізації	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю "Психологія". Грунтовна фундаментальна та базова підготовка у сфері психології та психологічного консультування, здатність оцінити психологічні аспекти діяльності та поведінки особистості Загальна освіта в області психології. Ключові слова: психологія, психологічні явища, закономірності
Форми навчання	Денна, заочна
Особливості та відмінності	Програма орієнтується на інтеграцію знань з психології для забезпечення ефективності діяльності в даній галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Характерною особливістю даної програми є регулярне оновлення, що дозволяє враховувати тенденції сучасного розвитку психологічної теорії та практики. В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, але й прикладних профільних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з теорії та історії психології, загальної психології, з методології та методики психологічних досліджень, а також тренінгових занять з різних напрямів практичної психології. Проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик в органах державної влади, психологічних службах правоохоронних силових структурах, психологічних центрах тощо. У процесі навчання здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності: а) проведення психолого-діагностичного обстеження; б) проведення аналізу особливостей клієнта, закономірностей психічної діяльності, типу, характеру, психічного стану, чинників, що впливають на якість функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності; в) проведення просвітницької роботи серед населення з актуальних психологічних проблем; г) виявлення психологічних властивостей і якостей людини при проведенні профвідбору, навчання та адаптації персоналу; д) моніторинг соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві; е) організація психологічної допомоги громадян у кризових ситуаціях; є) викладання психологічних дисциплін у загально-освітній школі. Після закінчення бакалаврської програми здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання на магістерській програмі
Наявність акредитації	У 2019 році проводила комісія МОН України
Цикл/рівень	FQ-EHEA - перший цикл; EQF LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2024 р.
Посилання на сайт закладу вищої освіти де розміщена освітня програма	www.kau.com.ua
Мета освітньої програми	
Метаосвітньої програми	Надання освіти в галузі психології та психологічного консультування із широким доступом до працевлаштування, підготовка студентів із акцентом до окремих аспектів психологічного консультування (сімейного, професійного, профорієнтаційного, педагогічного тощо) та поведінки людини у конфліктних та кризових ситуаціях. Здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у галузі психології, загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань у сфері професійної діяльності психолога в соціальних, освітніх, медичних установах, в правоохоронних силових структурах тощо. Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, які проявляють особливий інтерес до окремих аспектів професійної діяльності психолога для продовження навчання
Працевлаштування та академічні права	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з особливими потребами, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агенції, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (психологічні служби Національної поліції, Національної гвардії, установ ювенальної юстиції, колонії тощо); у службі довіри; Державній службі України з надзвичайних ситуацій (служби порятунку, військові організації), в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалаври психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 - Психологи; 2445.2 - Практичний психолог; 2340 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 1229.7 - Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1477.1 - Менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 - Професіонал з розвитку персоналу; 2412.2 - Фахівець з профорієнтації. (Список не є вичерпним).
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Навчальне середовище	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на принципах створення сприятливого освітнього середовища, надання можливості вибору змісту навчання. Колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії з елементами дистанційного навчання та особистісного консультування з викладачем Форми та методи: лекційні курси та практичні заняття - пов'язані із засвоєнням основних компетентностей бакалавра психології; написання та захист кваліфікаційних та інших письмових (курсові, доповіді, ессе, реферати тощо) робіт; участь у наукових гуртках, круглих столах, науково-практичних конференціях, інших наукових та науково-практичних заходах в Україні та зарубіжних країнах; проведення рольових ігор, тренінгів і моделювань проблем практичної діяльності в галузі психології; проходження, навчальної, виробничої та переддипломної практики на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, навчально-виховних закладах, наукових та науково-дослідних установах, правоохоронних й силових структурах різних відомств, психологічних службах, кабінетах корекції кризових станів, психореабілітаційних медичних центрах. Здобувані вищої освіти мають право вільно обирати навчальні дисципліни, в тому числі з інших освітніх програм відповідно до "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти КаУ ім. Августина Волошина права на вільний вибір дисциплін" Підходи: студентоцентроване навчання самонавчання; професійно-орієнтоване навчання; активне навчання
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, оцінювання результатів проходження практики, поточний контроль, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед Екзаменаційною комісією, усний атестаційний екзамен перед Екзаменаційною комісією. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усіма видами аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
Атестація здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	K1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання	
	K301	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління процесу навчання у повсякденному житті.
	K302	Знання та розуміння предметної області основ біології та генетики людини.
	K303	Здатність бути критичним і самокритичним. Вміння з елементами критики та самокритики проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті адаптацію до нової ситуації та досягнення порозуміння.
	Уміння	
	K304	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	K305	Здатність приймати обґрунтовані рішення при роботі з інформацією. Вміння вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її.
	K306	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність змінювати накреслений шлях розв'язання завдань, якщо він не відповідає умовам проблеми та не був врахований у широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті.
	K307	Навички міжособистісної взаємодії Вміння спілкуватися з нефахівцями, демонструючи навички та методики майстерного викладання.
	K308	Здатність працювати в команді. Здатність до певних узгоджених дій при виконанні завдань під керівництвом викладача.
	K309	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	K310	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	Комунікація	
	K311	Навички спілкування та міжособистісної взаємодії.

	K312	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	K313	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	K314	Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою
	K315	Здатність та готовність до спілкування іноземною мовою
	Автономність і відповідальність	
	K316	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	K317	Здатність бути критичним і самокритичним
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K318	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	Знання в предметній сфері	
	KФ301	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	KФ302	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ
	KФ303	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
	KФ304	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	KФ305	Здатність проводити інформаційно-пошукові роботи використовуючи інформаційно-довідникові системи, аналізувати і синтезувати отриману інформацію за допомогою математичних методів.
	KФ306	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	KФ307	Здатність самостійно панувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
	KФ308	Здатність до діагностичної діяльності, використання адекватних методик для оцінки змін у розвитку психіки, особливостей поведінки та шляхів психологічної корекції.
	KФ309	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
	KФ310	Здатність до аналізу закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.

	КФ311	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
	КФ312	Здатність використовувати психотерапевтичні і прийоми та спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин.
	КФ313	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
	КФ314	Здатність пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру серед населення, застосовуючи рекламу змісту та специфіки професійної діяльності психологів.
	КФ315	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
	КФ316	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

	ПРН01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
	ПРН01	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розуміння спеціальних розділів сугестопедії, клінічної психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.
	ПРН01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
	ПРН01	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (в тому числі іноземною мовою) включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.
	ПРН01	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості. Це означає здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.
	ПРН02	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
	ПРН03	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРН04	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

	ПРН05	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
	ПРН06	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.
	ПРН07	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
	ПРН08	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
	ПРН09	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
	ПРН10	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.
	ПРН11	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, вміло використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку.
	ПРН12	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, що визначають професійну поведінку і стосунки з
Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо- професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи за фахом. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються іноземні лектори.	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура: - бібліотека, у тому числі читальний зал; - пункт харчування; - актові зали; - спортивний зал; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт;	

	- гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо інформаційного та навчально- методичного забезпечення Міністерства освіти і науки України. Забезпечення наукової бібліотеки фаховими виданнями відповідного освітньої програмі профілю, зокрема електронних. Наявність фахової науково-популярної та популярної літератури, що забезпечує навчальний процес за всіма освітніми компонентами ОП. Наявність офіційного веб-сайту Університету www.kau.com.ua на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація тощо) Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ПВНЗ «КаУ ім. А.Волошина» за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Угоди про співпрацю з університетами України, можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, можливість зарахування на скорочений термін навчання за спорідненою освітньою програмою на основі диплому «молодшого спеціаліста», гнучка система врахування здобутків неформальної освіти.
Міжнародна академічна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах, пере зарахування кредитів, гнучка система врахування здобутків неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів університету.
Публічність інформації про освітню програму	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ПВНЗ "Карпатський університет імені Августина Волошина"
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

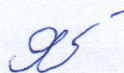
Додаток 1
до освітньо-професійної програми

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань -
05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальність - 053 "Психологія"

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1	Діловодство та ділова українська мова	3	екзамен
1.1.2	Історія України та української культури	3	екзамен
1.1.3	Філософія	3	екзамен
1.1.4	Педагогіка	3	екзамен
1. Цикл професійної підготовки			
1.2.1	Загальна психологія	16	залік, екзамен
1.2.2	Курсова робота (Загальна психологія)	2	
1.2.3	Основи анатомії, генетики та еволюції нервової системи людини	8	екзамен
1.2.4	Історія психології	5	екзамен
1.2.5	Фізіологія центральної нервової системи та психофізіологія	5	екзамен
1.2.6	Соціальна робота	5	екзамен
1.2.7	Вікова та дитяча психологія	13	залік, екзамен
1.2.8	Інформаційні та математичні методи в психології	4	екзамен
1.2.9	Практикум із загальної психології	5	залік
1.2.10	Психодіагностика	6	екзамен
1.2.11	Психотерапія	4	екзамен
1.2.12	Соціальна психологія	6	екзамен
1.2.13	Курсова робота (соціальна психологія)	3	
1.2.14	Клінічна психологія	6	екзамен
1.2.15	Практикум із вікової та дитячої психології	4	екзамен
1.2.16	Психологічне консультування	12	екзамен
1.2.17	Курсова робота (психологічне консультування)	3	
1.2.18	Дефектологія	4	екзамен
1.2.19	Експериментальна психологія	4	екзамен
1.2.20	Теорія і практика психотренінгу	6	залік
1.2.21	Психологічна корекція	6	екзамен
1.2.22	Психологічна служба	3	залік
1.2.23	Конфліктологія	6	екзамен
1.2.24	Англійська мова	12	залік, екзамен
1.2.25	Методика проведення психологічної експертизи	5	екзамен
Практична підготовка			
1.3.1	Навчальна практика	4	
1.3.2	Виробнича практика	4	
Атестація			
1.4.1	Випускна кваліфікаційна робота	6	
1.4.2	Атестаційний екзамен		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійно-орієнтованих дисциплін			
2.1.1	Психологія особистості	5	екзамен
	Психологія спілкування		
2.1.2	Методи психопрофілактичної роботи	3	екзамен
	Психологія організацій		
2.1.3	Психологія релігії	3	залік
	Психологія творчості		
2.1.4	Психологія управління	3	залік
	Політична психологія		
2.1.5	Психологія девіантної поведінки	3	залік
	Психологія адиктивної поведінки		
2.1.6	Загальна і кримінальна сексологія	3	залік
	Диференційна психологія		
2.1.7	Психосоматика	6	залік
	Основи неврології та психіатрії		
2.1.8	Психологія інклюзивної та спеціальної освіти	4	залік
	Методи ресоціалізації		
2.1.9	Юридична психологія	3	екзамен
	Військова психологія		
2.1.10	Педагогічна психологія	3	екзамен
	Психологія здоров'я		
2.1.11	Переддипломна практика	6	
2.1.12	Підготовка до кваліфікаційного іспиту	6	
	Загальний обсяг вибірових компонент		
Цикл дисциплін вільного вибору студента з інших спеціальностей			
2.2.1	Цикл дисциплін вільного вибору студента з інших спеціальностей	3	
2.2.2		3	
2.2.3		3	
2.2.4		3	
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

Гарант освітньої програми



проф. О. М. Ярема

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1																		
1.1	•	•											•					
1.2	•	•											•					
1.3	•	•											•					
1.4	•	•											•					
1.5	•	•		•									•					
ОК2																		
2.1	•	•							•				•			•	•	•
2.2	•	•			•				•				•			•	•	•
2.3	•	•			•				•				•			•	•	•
2.4	•	•			•	•			•				•			•	•	•
2.5	•	•			•	•		•	•		•	•	•			•	•	•
2.6	•	•						•	•		•	•	•			•	•	•
2.7	•	•				•	•		•				•	•	•	•	•	•
2.8	•	•							•				•			•	•	•
2.9	•	•			•				•				•			•	•	•
2.10	•	•			•				•				•			•	•	•
2.11	•	•			•	•			•				•			•	•	•
2.12	•	•			•	•		•	•		•	•	•			•	•	•
2.13	•	•							•				•			•	•	•
2.14	•	•				•	•		•				•	•	•	•	•	•
2.15	•	•							•				•			•	•	•
2.16	•	•			•				•				•			•	•	•
2.17	•	•			•				•				•			•	•	•
2.18	•	•			•	•			•				•			•	•	•
2.19	•	•			•	•		•	•		•	•	•			•	•	•
2.20	•	•							•				•			•	•	•
2.21	•	•				•	•		•				•	•	•	•	•	•
2.22	•	•							•				•			•	•	•
2.23	•	•			•				•				•			•	•	•
2.24	•	•			•				•				•			•	•	•
2.25	•	•			•	•			•				•			•	•	•
2.26	•	•			•	•		•	•		•	•	•			•	•	•
2.27	•	•							•				•			•	•	•
2.28	•	•				•	•		•				•	•	•	•	•	•
ВКП-О																		
3.1	•																	
3.2	•	•														•	•	•
3.3	•															•	•	•
3.4	•	•			•											•	•	•
3.5	•	•														•	•	•
3.6	•	•														•	•	•
3.7	•	•								•						•	•	•
3.8	•	•														•	•	•
3.9	•	•														•	•	•
3.10	•	•								•						•	•	•
3.11	•	•														•	•	•
ВКДВВС																		
4.1	•	•				•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•