

Аналіз результатів опитування першокурсників, проведеного станом на грудень 2025 року.

1. Загальний профіль респондентів

Більшість опитаних — це студенти рівня **бакалавр** (61,1%), решта (38,9%) — **магістри**.

- **Стать:** Переважають жінки (77,8%), чоловіки становлять 22,2%.
- **Освітні програми:** Охоплено широкий спектр напрямів, зокрема правознавство, фінанси, психологія, богослов'я, філософія, початкова освіта та комп'ютерне програмування.

2. Мотивація та вибір університету

Основними чинниками, що спонукали до вступу, стали:

- **Поради друзів та знайомих:** 61,1%.
- **Шанси на працевлаштування:** 50%.
- **Профорієнтаційні заходи:** 33,3%.

При виборі конкретної освітньої програми переважна більшість (88,9%) керувалася **прагненням стати фахівцем у майбутньому**. Також важливими були можливість стати кваліфікованим спеціалістом (44,4%) та здобуття якісної освіти (44,4%).

3. Процес навчання та адаптація

Студенти демонструють високий рівень адаптивності, проте існують певні труднощі.

Труднощі на початку навчання:

- **50% респондентів** зазначили, що складнощів не виникало.
- Для тих, хто відчув проблеми, найважчим було **освоїти нову систему навчання** (38,9%) та недостатність отриманої інформації (27,8%).

Дистанційне навчання:

- **66,7% студентів** не відчувають труднощів з дистанційним форматом.
- Серед проблемних моментів лідирує **відсутність навичок самоорганізації** (22,2%) та відсутність колективної роботи (11,1%).

Слід зазначити, що **83,3%** опитаних активно користуються офіційним сайтом університету.

4. Очікування та пропозиції щодо покращення

Студенти очікують від навчання насамперед отримання затребуваної професії та навичок (soft/hard skills).

Основні пропозиції першокурсників:

1. **Практична спрямованість:** Більше практичних навичок у навчанні.
2. **Підтримка та менторство:** Посилення уваги до розгублених студентів, допомога в адаптації та розвиток комунікацій.
3. **Організаційні моменти:** Своєчасне інформування про розклад, особливо в умовах вимкнень електроенергії.
4. **Формат:** Окремі запити на повернення до очного навчання.

Рекомендації для відділу забезпечення якості:

1. Інтегрувати в освітній процес більше прикладних тренінгів та зустрічей із роботодавцями.
2. Запровадити програму «Студент-куратор» для допомоги в адаптації до системи оцінювання та внутрішніх процедур.
3. Розробити систему швидких сповіщень про зміни в розкладі через мобільні додатки.