



ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА		
ПІБ	Бедь Віктор Васильович	
Вчене звання / науковий ступінь	професор, доктор юридичних наук, доктор богословських наук	
Електронна пошта	aau_2006@ukr.net	
Консультації		
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Загальна характеристика	Форма навчання	денна\заочна
	Мова викладання	українська
	Курс / семестр	Відповідно вибору
	Кількість годин / кредитів	120 / 4
	Лекції	10
	Практичні заняття	14
	Самостійна робота	96
	Форма підсумкового контролю	іспит
Анотація		
<p>Мета курсу: ознайомити аспірантів з розвитком богословської думки в Україні у різні історичні періоди; богословською і релігійною діяльністю відомих церковних діячів, науковців, богословів, теологів; їх науковими працями, творами богословського змісту.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є: - вивчення розвитку богословської думки в Україні у різні історичні періоди; - розгляд теоретичних проблем становлення богословської думки України крізь призму соціально-історичних та теоретичних умов формування поглядів на походження та сутність релігії як особливого духовного і суспільного феномену, а також через розкриття її закономірностей виникнення й особливості подальшої еволюції й функціонування; - вивчення богословської і релігійної діяльності відомих церковних діячів, науковців, богословів, теологів; наукових праць, творів богословського змісту.</p>		
Методи та техніки навчання	<p>Поєднання традиційних і новітніх методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проблемного викладання, проектне навчання, тематичний колоковіум; - лекції; семінарські / практичні; індивідуальні консультації; самостійна навчальна та науково-дослідна робота; - інтерактивні методи, моделювання тощо. 	
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості розвитку богословської думки в Україні, богословську, релігійну діяльність відомих церковних діячів; - історію становлення, джерела, концептуальні парадигми, проблеми і сфери практичного застосування релігійних ідей і теорій в Україні; - особливості розвитку богословської думки в умовах становлення України як самостійної держави; - походження та історичний розвиток релігійних учень в Україні; - сутність і принципи взаємодії (діалогу) світоглядних традицій; - основні положення релігійних концепцій протягом розвитку української культури; розуміти: - фактологічний матеріал із особливостями аналізу та узагальнення; - проблематику історії Церкви в Україні, церковне життя суспільства у сфері 	

	<p>церковно-державних відносин, культури, освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективи розвитку богослов'я Православної Церкви України; - історичні віхи та перспективи розвитку богослов'я Православної Церкви та його роль у морально-духовному оздоровленні суспільства й особи; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно та логічно аналізувати етапи розвитку богословської думки в Україні; - характеризувати науковий доробок відомих церковних діячів, богословів, науковців; - досліджувати діяльність учених-богословів за межами України.
--	---

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Кількість год.		
	лекції	практ.	сам. роб.
Тема 1. Передумови формування української релігійної культури	1	1	8
Тема 2. Релігійно-філософські ідеї в духовній культурі Київської Русі		1	8
Тема 3. Релігійно-філософські ідеї у братських школах	1	1	8
Тема 4. Реформаційні ідеї в богословській думці України (кін. XV–XVI ст.)	1	1	8
Тема 5. Філософія Григорія Сковороди	1	2	8
Тема 6. Релігійно-філософська думка в Києво-Могилянській Академії	1	1	8
Тема 7. Релігійно-філософська думка України XIX ст.	1	1	8
Тема 8. Релігійно-філософська спадщина України кінця XIX – початку XX ст.	1	1	8
Тема 9. Богословська думка України в XX ст.	1	1	8
Тема 10. Ідеї класиків українського націоналізму	1	1	8
Тема 11. Богословська думка в діаспорі		1	8
Тема 12. Богослов'я у другій половини XX століття на початку XXI ст.	1	2	8
Усього	10	14	96

Самостійна робота

Відповідно до теми практичного / семінарського заняття студент додатково опрацьовує питання та готує аналітичну довідку / повідомлення / презентацію

- Зародження християнських ідей в Україні.
- Розвиток богословської думки у Київській Русі в XI-XIII століттях.
- Українська богословська думка в умовах католицької реакції.
- Острозька Біблія 1581 р. – духовна книга слов'янського світу.
- Богословські концепції Івана Вишенського.
- Поширення українських богословських ідей у Росії в XVI-XVIII століттях.
- Праця українських учених-богословів за межами України.
- Діяльність митрополита УАПЦ Василя Липківського в умовах радянської влади.
- Богословське мислення і діяльність митрополита УГКЦ Андрея Шептицького.
- Митрополит Іларіон (Іван Огієнко) – глава Української православної церкви в Канаді, учений-богослов.
- Вчені-богослови новітньої доби

ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ				
Форми контролю	Поточний	Усне опитування, виконання письмового / тестового завдання, повідомлення, доповідь та презентацій, тощо.		
	Модульний	Виконання модульного завдання.		
	<i>Мінімальна сума балів поточного та модульного контролю, що може автоматично зараховуватись з мінімальною оцінкою у якості підсумкової семестрової оцінки – 60.</i>			
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання кожного змістового модулю здійснюється за 100-бальною шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практичні (семінарські) заняття; ▪ самостійна та індивідуальна робота студента; ▪ модульне завдання. <p>Максимальна кількість балів за кожний вид роботи становить 100 балів.</p>			
Шкала оцінювання	Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен / диф. залік	Залік
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	B	дуже добре	
	74 - 81	C	добре	
	64 - 73	D	задовільно	
	60 - 63	E	задовільно (достатньо)	
35 - 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)		
0 - 34	F	Незадовільно(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)		
Політика оцінювання	<p>Під час вивчення курсу заохочується використання мобільних пристроїв. Під час проведення аудиторних занять здійснюється комунікація у віртуальному середовищі курсу в режимі реального часу. Облік часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі.</p> <p><i>Відвідування та / або участь:</i> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів.</p> <p><i>Академічна доброчесність та співпраця:</i> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення порушення норм академічної доброчесності (фальсифікація, списування, брехня, підтасовка даних тощо) робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів.</p> <p><i>Студенти з обмеженими можливостями:</i> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.</p> <p><i>Несвоєчасне виконання:</i> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p>			
Політика щодо зарахування результатів неформальної освіти	<p>Відповідно до Положення про «Неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Карпатського університету імені Августина Волошина»: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf</p>			
Базова література та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білик О. І. Українська християнська думка та її вплив на богослов'я / О. І. Білик. – Харків: Видавництво "Фоліо", 2014. – 376 с. 2. Головін, В. А. Українська богословська думка: історія та сучасність / В. А. Головін. – Київ: Видавництво "Дух і Літера", 2015. – 384 с. 3. Грушевський М.С. З історії релігійної думки на Україні. - К., 1992. 4. Кириченко, М. В. Богослов'я в Україні: Традиції та сучасність / М. В. 			

Кириченко. – Одеса: Видавництво "Маяк", 2017. – 416 с.

5. Ковальчук, С. О. Основи українського богослов'я / С. О. Ковальчук. – Львів: Видавництво "Світло", 2013. – 280 с. 6. Савчук, В. П. Українська богословська традиція в контексті європейського християнства / В. П. Савчук. – Чернівці: Видавництво "Букрек", 2018. – 352 с.