



**С И Л А Б У С (SYLLABUS)**

навчальної дисципліни

**ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ СУДОВОЇ СИСТЕМИ  
ТА ПРОКУРАТУРИ**

Legal Foundations of the Judiciary and the Prosecutor's Office

Спеціальність: Право/ Law

Освітня програма: Правознавство та правозахисна діяльність

Law and Human Rights Activities

Освітній ступінь: магістр /master

**ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА/ЛЕКТОРА**

<b>ПІБ</b>	Хиля Михайло Михайлович
<b>Посада/науковий ступінь/ вчене звання</b>	доцент, кандидат юридичних наук
<b>Електронна пошта</b>	hilmm1965@gmail.com
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Загальна характеристика</b>	<b>Форма навчання</b>	денна\заочна	
	<b>Мова викладання</b>	українська	
	<b>Курс / семестр</b>	1/1	
	<b>Кількість годин</b>	150	
	<b>Кількість кредитів</b>	5	
	<b>Лекції (Л)</b>	<b>Л</b>	10
<b>практичні заняття (П)</b>	<b>П</b>	30	
<b>самостійна робота (С)</b>	<b>С</b>	110	
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «Правові засади діяльності судової системи та прокуратури» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня глибоких теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, повноважень і функціонування судової влади та прокуратури в Україні. Курс охоплює конституційні основи правосуддя, принципи незалежності суддів, гарантії верховенства права, підзвітності та відповідальності органів прокуратури.</p> <p>Особлива увага приділяється аналізу структури судової системи, компетенції судів та органів прокуратури, процедурним аспектам здійснення правосуддя та прокурорського нагляду, а також практиці ЄСПЛ та національної судової практики. Дисципліна сприяє розвитку аналітичного мислення, вміння оцінювати ефективність судових та прокурорських процедур, формувати обґрунтовані правові позиції та дотримуватися високих стандартів професійної етики.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує здобуття готовності до науково-практичного аналізу діяльності судової системи та прокуратури, а також до застосування отриманих знань у професійній юридичній діяльності.</p>		
<b>Формат навчання</b>	Очна (offline) / Заочна (extramural)		
<b>Методи та техніки навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна,		

	<p>лекція-візуалізація); семінарські / практичні / (презентація, дискусія, «мозковий штурм», тестування / ситуаційний аналіз / розрахунково-аналітичні завдання); індивідуальні консультації; робота в малих групах тощо.</p> <p>Використовуються інтерактивні онлайн-платформи, дистанційні тести, електронні форуми для обговорень та спільної роботи над проєктами.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після вивчення дисципліни студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати поглиблені знання конституційних та законодавчих засад організації і функціонування судової системи та прокуратури України.</li> <li>- Розуміти та пояснювати принципи правосуддя, незалежності суддів, підзвітності та відповідальності органів прокуратури в системі публічної влади.</li> <li>- Аналізувати структуру, повноваження та компетенцію судів різних юрисдикцій і рівнів, а також органів прокуратури.</li> <li>- Застосовувати норми національного та міжнародного права, зокрема практику ЄСПЛ, при оцінці діяльності судів і прокуратури.</li> <li>- Критично оцінювати судову та прокурорську практику, виявляти проблеми її відповідності принципам верховенства права та справедливого суду.</li> <li>- Формувати обґрунтовані правові позиції щодо процесуальних рішень суду і актів прокурорського реагування.</li> <li>- Дотримуватися професійних та етичних стандартів у взаємодії з органами судової влади та прокуратури.</li> <li>- Оцінювати гарантії незалежності та механізми відповідальності суддів і прокурорів, у тому числі дисциплінарні процедури.</li> <li>- Аналізувати напрями реформування судової системи та прокуратури з урахуванням європейських стандартів і національного законодавства.</li> <li>- Здійснювати самостійний науково-практичний аналіз проблем функціонування судової влади та прокуратури в сучасних умовах.</li> </ul>
<p><b>СТРУКТУРА КУРСУ</b></p>	

## Модуль 1. Судова влада в системі поділу влади

*Фокус: Конституційний статус, незалежність суддів та судова ієрархія.*

Тема	Лекції (год)	Практичні (год)	СРС (год)
<b>Тема 1.</b> Конституційна модель судової влади. Принципи правосуддя та верховенство права.	2	4	10
<b>Тема 2.</b> Судоустрій України: ланки та юрисдикції. Роль Верховного Суду.	2	4	15
<b>Тема 3.</b> Статус судді: гарантії незалежності, добір та професійна етика.	2	4	15
<b>Тема 4.</b> Органи суддівського врядування (ВРП, ВККСУ) та дисциплінарна відповідальність.	-	4	15
<b>Разом за Модуль 1</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>55</b>

## Модуль 2. Прокуратура в правовій системі та міжнародні стандарти

*Фокус: Повноваження прокуратури, європейські стандарти та реформування.*

Тема	Лекції (год)	Практичні (год)	СРС (год)
Тема 5. Організація та функції прокуратури України. Місце прокуратури в системі влади.	2	4	15
Тема 6. Прокурорське самоврядування та дисциплінарна відповідальність прокурорів.	2	2	10
Тема 7. Стандарти РЄ та практика ЄСПЛ щодо незалежності суддів та прокурорів.	-	4	15
Тема 8. Стратегія реформування судоустрою та прокуратури в умовах євроінтеграції.	-	4	15
<b>Разом за Модуль 2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>55</b>

**Самостійна робота студента передбачає глибоку аналітику та роботу з першоджерелами:**

1. Аналіз практики ВРП: Вивчення рішень Вищої ради правосуддя щодо притягнення суддів до дисциплінарної відповідальності за порушення присяги або норм етики.
2. Case-study (ЄСПЛ): Детальний розбір справ проти України, що стосуються порушення права на справедливий суд (ст. 6 Конвенції) та втручання у незалежність суддів (напр., «Волков проти України»).
3. Порівняльний аналіз: Зіставлення повноважень прокуратури в Україні та країнах ЄС (моделі прокуратури як частини виконавчої чи судової влади).
4. Науково-практичне есе: «Проблеми кадрового голоду в судах та шляхи їх подолання в умовах воєнного стану».

### ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Форми контролю</b>	<b>Форма поточного контролю</b>	Поточний контроль передбачає перевірку та оцінку рівня підготовки студента за визначеною темою (в тому числі і самостійної роботи). Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (в тому числі у вигляді виконання тестових завдань/вирішення задач), виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, доповідей та презентацій, есе, захисту реферату тощо.
	<b>Форма модульного контролю</b>	Модульний контроль є перевіркою та оцінкою рівня підготовки студента за темами одного змістового модулю та передбачає виконання модульної контрольної роботи.
<p><i>Результати знань (оцінювання) поточного та модульного контролю фіксуються у відповідності до розподілу балів.</i></p> <p><i>Мінімальна сума балів поточного та модульного контролю, що може зараховуватись автоматично при виставленні підсумкової семестрової оцінки – 60.</i></p> <p><i>Студент, який за результатами поточного та модульного контролю набрав</i></p>		

	<p>мінімально необхідну кількість балів, має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не складати підсумковий контроль з навчальної дисципліни у формі екзамену (заліку) й отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.</li> <li>- складати підсумковий контроль з навчальної дисципліни у формі екзамену (заліку) для підвищення своєї оцінки.</li> </ul>		
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен (усно/письмово)	
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання кожного змістового модулю здійснюється за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такими видами навчальної діяльності: практичні (семінарські) заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, модульна контрольна робота .</p> <p>Розподіл балів між окремими темами змістового модулю та видами навчальної діяльності здійснюється відповідно до структури та обсягу навчального матеріалу, складності завдань і запланованих результатів навчання та є однаковим для всіх здобувачів освіти.</p> <p>Максимальна кількість балів за кожний змістовий модуль становить 100 балів. Підсумковий контроль з дисципліни визначається як середнє арифметичне результатів оцінювання першого та другого змістових модулів.</p>		
<b>Шкала оцінювання студентів (підсумковий контроль)</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
			<b>Екзамен (курсний проєкт, практика)</b>
			<b>Залік</b>
	90 - 100	A	відмінно
	82 - 89	B	дуже добре
	74 - 81	C	добре
	64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	задовільно (достатньо)	
35 - 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 - 34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
<b>Політика щодо дедайннів та перескладання</b>	Роботи, подані із порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до внутрішніх правил кафедри. Перескладання модулів та контрольних робіт можливе лише за наявності документально підтверджених поважних причин.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані літературні джерела. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (плагіат), незалежно від масштабів, є підставою для її незарахування викладачем.		
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн режимі. Студент зобов'язаний дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.		
<b>Політика щодо зарахування результатів неформальної освіти</b>	Відповідно до Положення про «Неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Карпатського університету імені Августина Волошина» Доступний за посиланням: <a href="https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf">https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf</a>		
<b>Інклюзія та доступність</b>	Дисципліна реалізується з урахуванням принципів інклюзії та рівних можливостей. Студенти з особливими освітніми потребами забезпечуються: архітектурною та цифровою доступністю, адаптацією графіку та форм оцінювання, додатковим часом або технічною допомогою, а також психологічною та соціальною підтримкою. Дисципліна забезпечує рівний доступ до навчання та оцінювання для всіх студентів незалежно від фізичних, медичних або сімейних обставин		
<b>Інформаційні джерела</b>	1. Закон України «Про прокуратуру» від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text</a>		

2. Закон України «Про судоустрій та статус суддів» від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
3. Бараннік Р. В. Судові та правоохоронні органи України: підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 620 с. URL: [https://jurkniga.ua/contents/sudovi-ta-pravookhoronni-organi-ukraini-pidruchnik.pdf?srsId=AfmBOoqgbdhFIF\\_JbZsC6t4PYimuNVJ9GTLTiTHntzkJdW\\_QEkZItPjh](https://jurkniga.ua/contents/sudovi-ta-pravookhoronni-organi-ukraini-pidruchnik.pdf?srsId=AfmBOoqgbdhFIF_JbZsC6t4PYimuNVJ9GTLTiTHntzkJdW_QEkZItPjh)
4. Боровик А. В. Адміністративно-правові засади розвитку системи правосуддя з урахуванням найкращих міжнародних стандартів та практик : монографія / А. В. Боровик, П. І. Мандзик. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 218 с. URL: [http://dspace.megu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4030/1/Боровик\\_Мандзик\\_Адміністративно\\_правові\\_засади\\_розвитку\\_системи.pdf](http://dspace.megu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4030/1/Боровик_Мандзик_Адміністративно_правові_засади_розвитку_системи.pdf)
5. Прокуратура України: навч.-метод. посібник / кол. Авт. Одеса: Фенікс, 2020. 285 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6530494-82ee-4b1b-8819-c0397ab5ef87/content>
6. Коментар Кодексу професійної етики та поведінки прокурорів. Рада прокурорів України, 2022 URL: [https://ptcu.gp.gov.ua/files/Comentar-kodeksu\\_24.11.2022.pdf](https://ptcu.gp.gov.ua/files/Comentar-kodeksu_24.11.2022.pdf)
7. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів. Всеукраїнська конференція прокурорів, 2017. URL: [https://www.gp.gov.ua/storage/files/10/рада%20прокурорів/2024/29.08./Kodeks\\_etiki\\_zi\\_zminami\\_27.08.2024.pdf](https://www.gp.gov.ua/storage/files/10/рада%20прокурорів/2024/29.08./Kodeks_etiki_zi_zminami_27.08.2024.pdf)

## Перелік питань для підготовки до іспиту

1. Місце судової влади та прокуратури в системі поділу влад за Конституцією України.
2. Принцип незалежності суддів: внутрішній та зовнішній аспекти.
3. Бангалорські принципи поведінки суддів та їх імплементація в Україні.
4. Повноваження Вищої ради правосуддя як органу суддівського врядування.
5. Порядок добору та призначення суддів: роль ВККС та Громадської ради доброчесності.
6. Статус суддів Конституційного Суду України: особливості призначення та звільнення.
7. Дисциплінарний проступок судді: види та процедура притягнення до відповідальності.
8. Функції прокуратури згідно з чинною Конституцією України: порівняльний аналіз з попередніми редакціями.
9. Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП): статус, автономія та повноваження.
10. Координаційна функція прокурора у сфері протидії злочинності.
11. Дисциплінарна відповідальність прокурора: підстави та органи, що її здійснюють.
12. Роль Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів (КДКП).
13. Проблеми забезпечення права на справедливий суд (ст. 6 Конвенції) в діяльності українських судів.
14. Межі втручання прокурора у приватні інтереси при представництві держави в суді.
15. Сучасні напрями реформування судової системи в контексті набуття Україною членства в ЄС.