



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ БОГОСЛОВ'Я  
В СУЧАСНОМУ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

СИЛАБУС

Спеціальність 041 Богослов'я  
Галузь знань 04 Богослов'я  
СВО PhD (Богослов'я)

ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА		
ПІБ / Вчене звання / науковий ступінь	<b>Бедь Віктор Васильович</b> професор, доктор юридичних наук, доктор богословських наук	
	<b>Басараб Михайло Михайлович</b> професор, доктор богословських наук	
Електронна пошта	aau_2006@ukr.net / basarabmm@ukr.net	
Консультації		
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Загальна характеристика	Форма навчання	денна\заочна
	Мова викладання	українська
	Курс / семестр	3 / 5
	Кількість годин / кредитів	120 / 4
	Лекції	-
	Практичні заняття	24
	Самостійна робота	96
	Форма підсумкового контролю	залік
Анотація		
<p><b>Мета:</b> Науковий семінар удосконалює науково-дослідницькі навички магістрів. Курс покликаний розвивати інтерес магістрів до науково-дослідницької діяльності, пробуджувати зацікавленість до наукових пошуків в галузі соціальних комунікацій; допомогти студентам визначити сферу їхніх наукових зацікавлень, дати можливість реалізуватися як дослідникам медіа.</p> <p><b>Завданням</b> «Наукового семінару» є оволодіння науковою термінологією, необхідною для написання магістерської роботи та подальших наукових пошуків, науковою методологією та методами досліджень. Він присвячений підготовці власного наукового дослідження, написанню наукової статті, науково-популярної публікації у ЗМІ як виду наукової комунікації.</p>		
Методи та техніки навчання	<p>Поєднання традиційних і новітніх методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладання, проектне навчання, тематичний колоквиум;</li> <li>- лекції; семінарські / практичні; індивідуальні консультації; самостійна навчальна та науково-дослідна робота;</li> <li>- інтерактивні методи, моделювання тощо.</li> </ul>	
Очікувані результати навчання	<p><b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти буде:</b></p> <p><b>знати:</b> - критерії науковості знань, структуру наукового дослідження - методи наукового дослідження, - фахові видання у сфері соціальних комунікацій, найновіші дослідження у сфері соціальних комунікацій, фахові онлайн-ресурси;</p> <p><b>вміти:</b> - правильно будувати структуру наукового тексту, викладати матеріал науковим стилем, обирати проблему для дослідження та правильно формулювати об'єкт та предмет, мету та завдання наукової роботи; - аналізувати і узагальнювати наукові праці, що стосуються досліджуваної проблеми; - висувати і обґрунтовувати робочу гіпотезу, визначати емпіричні категорії, одиниці аналізу, - планувати етапи дослідження, опрацьовувати отримані дані та правильно формулювати висновки.</p>	
СТРУКТУРА КУРСУ		

## Основні навчально-методичні напрямки роботи семінару

Вимоги щодо вибору та формулювання наукової проблеми при підготовці наукового тексту.

Жанри наукових текстів та їх специфіка. Структура і вимоги до наукової статті. Специфіка науково-популярних публікацій. Наукове есе. Огляд наукових публікацій. Наукова рецензія. Реферування наукових публікацій.

Публічне представлення результатів наукового пошуку. Ведення наукової дискусії. Принципи аналізу виголошених доповідей на наукових конференціях, семінарах тощо.

Підготовка науково-дослідних та науково-просвітницьких проектів. Обговорення та вибір наукової проблеми для підготовки: а) наукової статті; б) науково-популярної статті; в) наукової доповіді.

Підготовка розширеного плану-проспекту для написання наукової статті згідно з вимогами часописів, що індексуються і міжнародних науково-метричних базах (SCOPUS) 8 год. Практичне (семінарське заняття)

Представлення результатів наукового пошуку на аспірантському науково-методологічному семінарі та провадження наукових дискусій.

Ведення наукової дискусії. Принципи аналізу виголошеної наукової доповіді.

Написання рецензій на наукові публікації та їх обговорення

Підготовка науково-дослідних та науково-просвітницьких проектів.

### Самостійна робота

*Відповідно до теми практичного / семінарського заняття студент додатково опрацьовує питання та готує аналітичну довідку / повідомлення / презентацію*

#### Кожний аспірант повинен:

- Підготувати доповідь тривалістю 35-40 хвилин за темою свого наукового дослідження (максимальна оцінка 40 балів);
- Брати участь в обговоренні та дискусії доповідей інших учасників семінару (максимальна оцінка 20 балів);
- Підготувати опоненський відгук на доповідь іншого учасника семінару (максимальна оцінка 20 балів);
- Написання рецензію на наукову публікацію та брати участь в обговоренні рецензій інших учасників (максимальна оцінка 20 балів).

### ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Форми контролю</b>	<b>Поточний</b>	Усне опитування, виконання письмового / тестового завдання, повідомлення, доповідь та презентацій, тощо.		
	<b>Модульний</b>	Виконання модульного завдання.		
	<i>Мінімальна сума балів поточного та модульного контролю, що може автоматично зараховуватись з мінімальною оцінкою у якості підсумкової семестрової оцінки – 60.</i>			
<b>Критерії оцінювання</b>	Оцінювання кожного змістового модулю здійснюється за 100-бальною шкалою: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практичні (семінарські) заняття;</li> <li>▪ самостійна та індивідуальна робота студента;</li> <li>▪ модульне завдання.</li> </ul> Максимальна кількість балів за кожний вид роботи становить 100 балів.			
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
			<b>Екзамен / диф. залік</b>	<b>Залік</b>
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	B	дуже добре	
	74 - 81	C	добре	
64 - 73	D	задовільно		

	60 - 63	E	задовільно (достатньо)
	35 - 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
<b>Політика оцінювання</b>	<p>Під час вивчення курсу заохочується використання мобільних пристроїв. Під час проведення аудиторних занять здійснюється комунікація у віртуальному середовищі курсу в режимі реального часу. Облік часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі.</p> <p><i>Відвідування та / або участь:</i> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів.</p> <p><i>Академічна доброчесність та співпраця:</i> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення порушення норм академічної доброчесності (фальсифікація, списування, брехня, підтасовка даних тощо) робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів.</p> <p><i>Студенти з обмеженими можливостями:</i> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.</p> <p><i>Несвоєчасне виконання:</i> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p>		
<b>Політика щодо зарахування результатів неформальної освіти</b>	<p>Відповідно до Положення про «Неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Карпатського університету імені Августина Волошина»:  <a href="https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf">https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf</a></p>		
<b>Базова література та інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Різун В.В., Скотникова Т.В. Методи наукових досліджень: Навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Преса України, 2008. 144 с.</li> <li>2. Наукова періодика України // Сайт НБВУ: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>3. Вимоги до наукових статей у фаховому виданні // Бюлетень ВАК України. 2003. № 1. – С. 2.</li> <li>4. Вимоги до публікацій в електронному фаховому виданні // Бюлетень ВАК України. 2004. № 11. С. 4–6. ,</li> <li>5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник – 2-е вид. переробл. і допов. К.: Знання-Прес, 2002. 295 с.</li> </ol>		