



ІСТОРИЯ ДАВНЬО-СХІДНИХ (ДОХАЛКЕДОНСЬКИХ) ЦЕРКОВ

СИЛАБУС

Спеціальність 041 Богослов'я
Галузь знань 04 Богослов'я
СВО магістр

ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА		
ПІБ	Нікольський Євген Володимирович	
Вчене звання / науковий ступінь	професор, доктор богословських наук	
Електронна пошта	<eugenius-09@ukr.net>	
Консультації		
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Загальна характеристика	Форма навчання	денна\заочна
	Мова викладання	українська
	Курс / семестр	Відповідно вибору
	Кількість годин / кредитів	120 / 4
	Лекції	10
	Практичні заняття	20
	Самостійна робота	90
	Форма підсумкового контролю	залік
Анотація		
<p>Мета: ознайомити студентів із одними з найдавніших християнських церков - «Давніх Східних Церков» (Вірменська Апостольська, Коптська, Ефіопська, Еритрейська, Сирійська Православна та Маланкарська), які не визнали постанов 451 року Халкідонського Вселенського Собору, що стосувались природи Христа.</p> <p>Завдання: ознайомити студентів із особливостями таких церков: Вірменська Апостольська Церква, Коптська Православна Церква, Ефіопська Православна Церква Тевахедо, Еритрейська Православна Церква Тевахедо, Сирійська Православна Церква, Маланкарська Православна Сирійська Церква.</p>		
Методи та техніки навчання	<p>Поєднання традиційних і новітніх методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; семінарські / практичні; індивідуальні консультації; самостійна робота; - проблемні та інтерактивні методи, метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та евристичного методів; метод навчальної дискусії; моделювання тощо. 	
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення вивчення дисципліни здобувачі освіти будуть</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти суть Давніх Східних Церков; - робити огляд основної історії їх існування; вміти чітко і змістовно дати характеристику їх основним особливостям. 	

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Лк	П/з	С/з
Тема 1. Витоки. Становлення християнства на Сході, формування олександрійської та антіохійської богословських шкіл.	2	4	14
Тема 2. Христологічні спори. Постановня нехалкедонських церков, різниця між діафізитством (Східна Ассирійська Церква) та міафізитством (Давні Східні Церкви).	2	4	14
Тема 3. Регіональна історія. Розвиток церков у Єгипті (Копти), Сирії, Вірменії, Індії, Ефіопії та Еритреї.	2	4	14
Тема 4. Історія в умовах ісламу. Життя та функціонування християнських меншин під владою ісламських халіфатів та імперій (принципи толерантності, дхіммі).	2	4	14
Тема 5. Сучасний стан. Екуменічний діалог, міграція та проблеми ідентифікації.	2	4	14
Разом	10	20	90

Самостійна робота

Відповідно до теми практичного / семінарського заняття студент додатково опрацює питання та готує аналітичну довідку / повідомлення / презентацію

Охарактеризувати одну із церков за такою схемою

1. Визначення та термінологія
2. Ключові історичні етапи
3. Богословські та культурні особливості
4. Мови богослужіння.
5. Аскетизм.
6. Літургія.

ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми контролю	Поточний	Усне опитування, виконання письмового / тестового завдання, повідомлення, доповідь та презентацій, тощо.		
	Модульний	Виконання модульного завдання.		
<i>Мінімальна сума балів поточного та модульного контролю, що може автоматично зараховуватись з мінімальною оцінкою у якості підсумкової семестрової оцінки – 60.</i>				
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання кожного змістового модулю здійснюється за 100-бальною шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практичні (семінарські) заняття; ▪ самостійна та індивідуальна робота студента; ▪ модульне завдання. <p>Максимальна кількість балів за кожний вид роботи становить 100 балів.</p>			
Шкала оцінювання	Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен / диф. залік	
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	B	дуже добре	
	74 - 81	C	добре	
	64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E	задовільно (достатньо)		
35 - 59	FX	незадовільно		

			(з можливістю повторного складання)
	0 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Політика оцінювання	<p>Під час вивчення курсу заохочується використання мобільних пристроїв. Під час проведення аудиторних занять здійснюється комунікація у віртуальному середовищі курсу в режимі реального часу. Облік часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі.</p> <p><i>Відвідування та / або участь:</i> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів.</p> <p><i>Академічна доброчесність та співпраця:</i> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення порушення норм академічної доброчесності (фальсифікація, списування, брехня, підтасовка даних тощо) робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів.</p> <p><i>Студенти з обмеженими можливостями:</i> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.</p> <p><i>Несвоєчасне виконання:</i> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p>		
Політика щодо зарахування результатів неформальної освіти	<p>Відповідно до Положення про «Неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Карпатського університету імені Августина Волошина»: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf</p>		
Базова література та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кондратьєва І. В. Давні Східні Церкви: ідентифікація, історія, сучасність». Монографія . - Київ, «Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012, - 508 с. (доступна онлайн у PDF-форматі на сайті Chytyvo.org.ua); 2. Еволюція християнства https://library.nusta.edu.ua/depository 3. Керецман Н.П. Середньовічна церква в іменах, термінах і назвах: Глосарій. Видання виправлене і доповнене. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b7fo7368-1210-414f-bba5-baee10b2b6fb/content <p>1.</p>		