



ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА		
ПІБ	Нікольський Євген Володимирович	
Вчене звання / науковий ступінь	професор, доктор богословських наук	
Електронна пошта	<eugenius-09@ukr.net>	
Консультації		
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Загальна характеристика	Форма навчання	денна\заочна
	Мова викладання	українська
	Курс / семестр	2 / 4
	Кількість годин / кредитів	120 / 4
	Лекції	10
	Практичні заняття	14
	Самостійна робота	96
	Форма підсумкового контролю	залік
Анотація		
<p>Метою даного курсу є надати аспірантам знання, що систематично відображають всі компоненти та принципи сучасної наукової картини світу, сформувані у майбутніх науковців – богословів сучасне уявлення про оточуючий світ, фундаментальні закони та взаємодії, що пояснюють сутність сучасної наукової картини світу.</p> <p>Завдання: - дати загальні поняття про закономірності розвитку Природи та Всесвіту вцілому; - сформувані природничо-наукову культуру та науковий світогляд для дослідження та розв'язку наукових задач; - розвивати логічне мислення аспірантів спрямоване на опанування сутності сучасної наукової картини світу та конкретних знань з фахових дисциплін; - вивчення аспірантами природничо-наукових категорій, необхідних для глибокого засвоєння загальнонаукових, загально філософських, педагогічних, соціологічних, психологічних і спеціальних фахових дисциплін; - вироблення у аспірантів уміння використовувати загальнонаукові методи для визначення та розв'язання наукових проблем з використанням міждисциплінарних досліджень, підходів, методів та принципів.</p>		
Методи та техніки навчання	<p>Поєднання традиційних і новітніх методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проблемного викладання, проектне навчання, тематичний колоковіум; - лекції; семінарські / практичні; індивідуальні консультації; самостійна навчальна та науково-дослідна робота; - інтерактивні методи, моделювання тощо. 	
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: про мікросвіт та його структурні компоненти, як основа сучасної наукової картини світу; методологічну основу сучасної наукової картини світу; основи методології в природничо-наукових дослідженнях; основні концепції сучасного природознавства; принципи та теорії мікросвіту - фундамент сучасної наукової картини світу; теорії Всесвіту; принципи сучасної фізики; засадничі принципи сучасної наукової картини світу; - вміти використовувати: основні природничо-наукові категорії при 	

розв'язанні завдань моделювання педагогічних систем; основні природничо-наукові досягнення та їх вплив на соціальні, педагогічні процеси, і ухвалення політичних рішень; методологію наукового дослідження.

СТРУКТУРА КУРСУ

	Назва розділів і тематика	Лекції	Прак-тичні	Сам-на робота
1.	Характеристика наукового пізнання.	1	2	12
2.	Будова матеріального світу.	1	1	12
3.	Природничо-наукові основи сучасних технологій, енергетики й екології.	1	2	12
4.	Наукова картина світу як цінність техногенної культури. Функції наукової картини світу в дослідницькому процесі.	1	2	12
5.	Основні етапи становлення сучасної наукової картини світу.	1	2	12
6.	Основні поняття концепції наукової картини світу.	2	2	12
7.	Лінійність та нелінійність у теорії пізнання світу.	1	2	12
8.	Теорія будови Всесвіту та перспективи розвитку науки.	2	1	12
	Разом	10	14	96

Самостійна робота

Відповідно до теми практичного / семінарського заняття студент додатково опрацює питання та готує аналітичну довідку / повідомлення / презентацію

- Історія природознавства
- Взаємодія науки та релігії
- Наукова картина світу як цінність техногенної культури.
- Побудова матеріального світу
- Поняття про ноосферу у релігійному тлумаченні
- Космогенез: огляд концепцій
- Антропогенез: основні концепції.

ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми контролю	Поточний	Усне опитування, виконання письмового / тестового завдання, повідомлення, доповідь та презентацій, тощо.	
	Модульний	Виконання модульного завдання.	
<i>Мінімальна сума балів поточного та модульного контролю, що може автоматично зараховуватись з мінімальною оцінкою у якості підсумкової семестрової оцінки – 60.</i>			
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання кожного змістового модулю здійснюється за 100-бальною шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практичні (семінарські) заняття; ▪ самостійна та індивідуальна робота студента; ▪ модульне завдання. <p>Максимальна кількість балів за кожний вид роботи становить 100 балів.</p>		
Шкала оцінювання	Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			Екзамен / диф. залік
	90 - 100	A	відмінно
	82 - 89	B	дуже добре
	74 - 81	C	добре
	64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	задовільно (достатньо)	зараховано
35 - 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	

	0 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Політика оцінювання	<p>Під час вивчення курсу заохочується використання мобільних пристроїв. Під час проведення аудиторних занять здійснюється комунікація у віртуальному середовищі курсу в режимі реального часу. Облік часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі.</p> <p><i>Відвідування та / або участь:</i> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів.</p> <p><i>Академічна доброчесність та співпраця:</i> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення порушення норм академічної доброчесності (фальсифікація, списування, брехня, підтасовка даних тощо) робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів.</p> <p><i>Студенти з обмеженими можливостями:</i> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.</p> <p><i>Несвоєчасне виконання:</i> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p>		
Політика щодо зарахування результатів неформальної освіти	<p>Відповідно до Положення про «Неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Карпатського університету імені Августина Волошина»: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia_Neformalna-osvita-ZATVERDZhENE-2024.pdf</p>		
Базова література та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Опанасюк А.С. Сучасна фізична картина світу: [конспект лекцій] / А. С. Опанасюк, Н. М. Опанасюк. - Суми: Вид-во Сум ДУ, 2002. - Ч. 1. Мегасвіт. - 47 с. Павловська Т. С. Концепції сучасного природознавства: практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 72 с. Павловська Т. С., Рудик О. В. Концепції сучасного природознавства [текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /за ред. проф. І. П. Ковальчука. Луцьк: Вежа-Друк, 2013. 196 с. Павловська Т. С., Бецелюк В. В. Робочий зошит для виконання самостійної роботи з курсу „Концепції сучасного природознавства”: метод. розробка для студ. геогр. ф-ту. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 56 с. Бесов Л. М. Історія науки і техніки. 3-є вид., переробл. і доп. Харків: НТУ „ХПІ”, 2007. 376 с 		