МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ Й НАУКИ УКРАЇНИ
Карпатський університет імені Августина Волошина

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Карпатського університету
ім. А. Волошина
від «30» червня 2023 р. №6

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Карпатського університету
ім. Августина Волошина
від «03» липня 2023 р. №03-07\03О

м. Ужгород, 2023

ВСТУП

Концепцію освітньої діяльності з підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти складено з врахуванням Закону України «Про вищу освіту», Стандартів вищої освіти за спеціальностями та затверджено відповідно до рішення Вченої ради Карпатського університету імені Августина Волошина від «30» червня 2023 р., протокол №6, введено в дію наказом від «03» липня 2023 р. №03-07\03О.

Карпатський університет імені Августина Волошина (далі – Університет) є багатогалузевим вищим навчальним закладом, що провадить інноваційну освітню діяльність за кількома ступенями вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії), проводить наукові дослідження (фундаментальні та\або прикладні), а також науковим і методичним центром, що має розвинену інфраструктуру навчальних та наукових підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність.

Місією Університету, що відображається у гаслі «Вчіться з нами – вчіться у нас» є: забезпечення якісної та соціально значущої вищої освіти з використанням новітніх освітніх технологій з метою постійного підвищення освітнього та культурного рівня населення України та інших держав; створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, інших працівників і студентів у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання та поваги до людини, змін у світі; підготовка визнаних в Україні та за кордоном фахівців нового покоління.

Візія Університету відображена у позиціонуванні його сучасним, інноваційним, прогресивним освітньо-науковим осередком, що характеризується високим рівнем корпоративної культури та етики, дотриманням духовно-моральних цінностей, прагненням до сталого розвитку і вдосконалення та є одним з лідерів підготовки професійних, компетентних спеціалістів та наукових кадрів відповідно до потреб ринку праці. Університет

забезпечує можливість поєднання здобувачами освітньої, наукової діяльності паралельно з набуттям ними ефективних практичних навичок, а також створює належні умови для їх творчого, креативного, інтелектуального пошуку, розвитку талантів і реалізації власного потенціалу.

Моніторинг потреб ринку праці, консультації зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями підтвердили актуальність здійснення підготовки фахівців-бакалаврів за спеціальностями: 013 Початкова освіта (освітня програма «Початкова та дошкільна освіта»), 014 Середня освіта (освітня програма «Середня освіта: Українська мова і література. Англійська мова та світова література. Історія»), 033 Філософія (освітня програма «Філософія»), 041 Богослов'я (освітня програма «Богослов'я»), 053 Психологія (освітня програма «Психологія»), 072 Фінанси, банківська справа та страхування (освітня програма «Фінансовий менеджмент та банківська справа»), 073 Менеджмент (освітня програма Адміністрування та електронне управління), 081 Право (освітня програма «Правознавство та правозахисна діяльність»), за якими вже здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Усі освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти укладені або оновлені відповідно до Стандартів вищої освіти для кожної зі спеціальностей.

Освітня програма «Початкова та дошкільна освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 013 «Початкова освіта» Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Початкова та дошкільна освіта»

Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр початкової освіти
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 р. № 357
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. **Загальні компетентності:** **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК 4**. Здатність працювати в команді. **ЗК 5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7**. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **Спеціальні (фахові) компетентності:** **СК 1.** Здатність спілкуватися державною та іноземною

	мовами як усно, так і письмово. **СК 2.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційнокомунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. **СК 3.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **СК 4.** Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової та дошкільної освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність. **СК 5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. **СК 6.** Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. **СК 7.** Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **СК 8.** Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової та дошкільної освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **СК 9.** Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. **СК10.** Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями

	дітей з особливими освітніми потребами. **СК 11.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи та вихованців дощкільних навчальних закладів, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства. **СК12.** Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи. **СК13.** Здатність до розвитку в дітей дошкільного віку базових якостей особистості, навичок здорового способу життя, фізичного розвитку, пізнавальної активності, безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. **СК14.** Здатність до розвитку мовлення та складових мовленнєвої діяльності у дітей раннього і дошкільного віку як засобу спілкування і взаємодії. **СК15.** Здатність до формування ігрової та художньо-продуктивної компетенції у дітей дошкільного віку. **СК16.** Здатність до виховання у дітей дошкільного віку поваги до національних традицій, звичаїв, народних символів, прищеплення їм суспільно визнаних морально-етичних норм і правил. **Програмні результати навчання:** **ПРН 01.** Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **ПРН02.** Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи та дошкільного навчального закладу, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. **ПРН03.** Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної та виховної діяльності в початковій школі та закладі дошкільної освіти.

	ПРН04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому та виховному процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів та дошкільнят. **ПРН05.** Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. **ПРН06.** Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. **ПРН07.** Планувати й здійснювати освітній та виховний процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. **ПРН08.** Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього та виховного процесу початкової школи та закладу дошкільної освіти, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. **ПРН09.** Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу 10 науковості та вимог нормативних документів початкової школи. **ПРН10.** Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами. **ПРН11.** Проводити корекційно-розвиваючу роботу з дітьми дошкільного віку

	ПРН12. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової та дошкільної освіти із використанням методів наукової діяльності. **ПРН13.** Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування. **ПРН14.** Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. **ПРН15.** Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової та дошкільної освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. **ПРН16.** Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової та дошкільної освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби) **ПРН17.** Планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. **ПРН18.** Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи та закладу дошкільної освіти, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. **ПРН19.** Здійснювати роботу з батьками чи законними представниками дошкільнят та молодших школярів, залучати їх до активної співпраці. **ПРН20.** Забезпечувати ведення необхідної у діяльності документації.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які	Сфера працевлаштування випускників: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, реабілітаційні центри. Згідно з Національним класифікатором професій ДК

планується надавати	003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Початкова та дошкільна освіта» можуть обіймати такі первинні посади: 2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу; 2332 – вихователь дитячого садка; 2332 – методист з дошкільного виховання; 2359.2 – педагог-організатор; 2359.2 - організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; (список не є вичерпним)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре,

	задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Середня освіта: Українська мова і література. Англійська мова та світова література. Історія» за спеціальністю 014 Середня освіта на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 014 «Середня освіта» Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта: Українська мова і література. Англійська мова та світова література. Історія»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Українська мова та література»), вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель історії основної школи
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	-
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати проблемні питання та вирішувати практичні завдання з української мови і літератури в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі. **Загальні компетентності:**

	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. **ЗК 3.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. **ЗК 5**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 7.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. **ЗК 8.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **Фахові компетентності:** **ФК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності. **ФК 2.** Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. **ФК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. **ФК 4.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в практиці навчання української мови й літератури, англійської мови зарубіжної літератури, історії. **ФК 5.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмової формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. **ФК** 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі в контексті світового (від давнини до сучасності), використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

	ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі літературознавства для аналізу літературного процесу. **ФК 9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту. **ФК 11.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії з метою професійної саморегуляції й експериментального дослідження в професійній діяльності. **ФК 12.** Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо). **ФК 13.** Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять. **ФК 14.** Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. **ФК 15.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами. **ФК 18.** Здатність до перенесення системи наукових історичних знань у площину навчального предмету історії, здійснення структурування навчального матеріалу. **Програмні результати навчання:** **ПРН 1.** Знає сучасні філологічні, історичні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури, історії. **ПРН 2.** Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. **ПРН 3.** Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті,

	мовний дискурс художньої літератури й сучасності. **ПРН 4.** Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою. **ПРН 5.** Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. **ПРН 6.** Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. **ПРН** 7. Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки, орієнтується в її сучасних досягненнях. **ПРН 8.** Уміє організувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, керувати пізнавальною діяльністю учнів. **ПРН 9.** Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. **ПРН 10.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень. **ПРН 11.** Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури. **ПРН 12.** Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. **ПРН 13.** Порівнює мовні та літературні факти, явища,

	визначає їхні подібності й відмінності. **ПРН 14.** Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України. **ПРН 15.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту. **ПРН 16.** Володіє методами й методиками діагностування навчальних. **ПРН 17.** Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення. **ПРН 18.** Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію. **ПРН 19.** Пояснює та проводить аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі і світі, концепцію сталого розвитку людства. **ПРН 20.** Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування. **ПРН 21.** Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). **ПРН 22.** Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу, **ПРН 23.** Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування. **ПРН 24.** Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. **ПРН 25.** Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів. **ПРН 26.** Здатний організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності. **ПРН 27.** Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально- виховному процесі та позаурочній діяльності.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Випускники програми націлені на освітню, науково-методичну й управлінську діяльність відповідно до чинного Національного класифікатора України (за ДК 003:2010): 2320 - вчитель середнього навчально-виховного закладу; 3340 - асистент учителя української мови і літератури; асистент учителя англійської мови та зарубіжної літератури; асистент учителя історії; викладач-стажист; лаборант (освіта); 3491 - лаборант наукового підрозділу; 13431 - відповідальний секретар редакції; інспектор з контролю за виконанням доручень; секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; секретар комітету (організації, підприємства, установи); 3436.1 - референт; 3439 - секретар творчої спілки.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання.

	Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 033 «Філософія» Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Філософія»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 Філософія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Загальні компетентності: **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **ЗК2.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК3.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК7.**Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК8.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК9.** Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. **ЗК10.** Здатність працювати автономно. **ЗК11.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності **ЗК12.** Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). **ЗК13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основ і розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **Спеціальні компетентності:** **СК1.** Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. **СК2.** Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. **СК3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.

	СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. **СК5.** Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. **СК6.** Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. **СК7.** Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. **СК8.** Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК9.** Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. **СК10.** Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально наукової проблематики. **СК 11.** Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. **СК12.** Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. **СК13.** Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. **СК14.** Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності. **Програмні результати навчання:** **ПРН1.** Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. **ПРН2.** Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. **ПРН3.** Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. **ПРН4.** Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально гуманітарної проблематики. **ПРН5.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН6.** Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. **ПРН7.** Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.

	ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. **ПРН 9.** Мати навички написання філософських текстів. **ПРН10.** Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. **ПРН11.** Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. **ПРН12.** Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. **ПРН13.** Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. **ПРН14.** Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної не доброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. **ПРН15.** Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. **ПРН16.** Вміти застосовувати загально гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. **ПРН17.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. **ПРН18.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію зрізних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) та закладах вищої освіти (ЗВО), органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010): 2443.2 експерт із суспільно-політичних питань (професійна назва роботи – 2443.2 філософ), 2451.2 письменники, редактори та журналісти, 3436 помічники керівників, 3340 - лаборант (освіта) тощо.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Богослов'я» за спеціальністю 041 Богослов'я на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 041 «Богослов'я» Галузь знань: 04 «Богослов'я»

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Богослов'я»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр богослов'я
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 04 Богослов'я, спеціальність 041 Богослов'я, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1483
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я. **Загальні компетентності:** **ЗК01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням). **ЗК05.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК07.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК08.** Здатність працювати автономно. **ЗК09.** Здатність працювати в команді. **Спеціальні компетентності:** **СК01.** Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук. **СК02.** Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах. **СК03.** Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики. **СК04.** Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання. **СК05.** Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів. **СК06.** Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства. **СК07.** Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я. **СК08.** Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я. **СК09.** Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльності в галузі богослов'я. **СК10.** Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності. **Програмні результати навчання:** **ПРН1.** Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності. **ПРН2.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами. **ПРН3.** Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.

	ПРН4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію. **ПРН5.** Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН6.** Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я. **ПРН7.** Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних тестів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах. **ПРН8.** Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті. **ПРН9.** Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій. **ПРН10.** Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій. **ПРН11.** Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до етичних засад і принципів. **ПРН12.** Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації. **ПРН13.** Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності. **ПРН14.** Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності. **ПРН15.** Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність. **ПРН16.** Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Бакалавр богослов'я може працювати на відповідних посадах в релігійних організаціях та закладах освіти, а також на підприємствах, в засобах масової інформації, організаціях, установах, закладах, об'єднаннях громадян, спілках, фундаціях, благодійних та інших організаціях незалежно від форм власності та

	підпорядкування, здійснюючи науково-дослідну, навчально-виховну, просвітницьку, літературно-видавничу, соціально-практичну, експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційно-управлінську діяльність. Освітні програми за спеціальністю «Богослов'я» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): 246 – професіонал в галузі релігії; 2460 – місіонер; 2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер); 2460 – священнослужитель (пастор, пресвітер); 348 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану; 3480 – диякон (служитель); 3480 – регент; 3480 – релігійний проповідник (євангеліст, благовісник та ін.); 2455.2 – читець; 320 25157 – вчитель середнього навчально-виховного закладу.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо.

	Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 053 «Психологія» Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Психологія»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних

	теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. **Загальні компетентності:** **ЗК01.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління процесу навчання у повсякденному житті. **ЗК02.** Знання та розуміння предметної області основ біології та генетики людини. **ЗК03.** Здатність бути критичним і самокритичним. Вміння з елементами критики та самокритики проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно- орієнтованого характеру, що має на метіадаптацію до нової ситуації та досягнення порозуміння. **ЗК04**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК05**. Здатність приймати обгрунтовані рішення при роботі з інформацією. Вміння вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її. **ЗК06.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність змінювати накреслений шлях розв'язання завдань, якщо він не відповідає умовам проблеми та не був врахований у широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті. **ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії Вміння спілкуватися з нефахівцями, демонструючи навички та методики майстерного викладання. **ЗК08.** Здатність працювати в команді. Здатність до певних узгоджених дій при виконанні завдань під керівництвом викладача. **ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК11**. Навички спілкування та міжособистісної взаємодії. **ЗК12.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК13.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК14**. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою. **ЗК15.** Здатність та готовність до спілкування іноземною мовою. **ЗК16**. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК17**. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК18.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **Фахові компенентності:** **ФК01.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. **ФК02**. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвиткупсихічних явищ. **ФК03.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. **ФК04.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. **ФК05.** Здатність проводити інформаційно-пошукові роботи використовуючи інформаційно-довідникові системи, аналізувати і синтезувати отриману інформацію за допомогою математичних методів. **ФК06.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. **ФК07.** Здатність самостійно панувати, оранізовувати та здійснювати психологічне дослідження.

	ФК08. Здатність до діагностичної діяльності, використання адекватнихметодик для оцінки змін у розвитку психіки, особливостей поведінки та шляхів психологічної корекції. **ФК09.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. **ФК10.** Здатність до аналізу закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності. **ФК11**. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). **ФК12.** Здатність використовувати психотерапевтичні і прийоми та спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин. **ФК13.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. **ФК14**. Здатність пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру серед населення, застосовуючи рекламу змісту та специфіки професійної діяльності психологів. **ФК15.** Здатність дотримуватися норм професійної етики. **ФК16**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. **Програмні результати навчання:** **ПРН01.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. **ПРН02.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розумінняспеціальних розділів сугестопедії, клінічної психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку. **ПРН03.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань **ПРН04.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних

	досліджень і аналізу літературних джерел (в тому числі іноземною мовою) включаючи спеціальну термінологію дляпроведення літературного пошуку. **ПРН05.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості. Це означає здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх. **ПРН06.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. **ПРН07.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. **ПРН08**. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. **ПРН09.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. **ПРН10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії. **ПРН11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. **ПРН12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. **ПРН13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. **ПРН14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено

	працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача. **ПРН15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, вміло використовувати психотерапевтичніприйоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку. **ПРН16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, що визначають професійну поведінку і стосунки. **ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. **ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Працевлаштування випускників у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з особливими потребами, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агенції, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес- структурах; у правоохоронних органах (психологічні служби Національної поліції. Національної гвардії, установ ювенальної юстиції, колонії тощо); у службі довіри; Державній службі України з надзвичайних ситуацій (служби порятунку, військові організації), в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалаври психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія); 2445.2 - психолог; 2445.2 - практичний психолог; 2340 - консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 1229.7 - завідувач психолого-медико-педагогічної

	консультації; 1477.1 - менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 - професіонал з розвитку персоналу; 2412.2 - фахівець з профорієнтації. (Список не є вичерпним).
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні: «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Фінансовий менеджмент та банківська справа»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Фінансовий менеджмент та банківська справа»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 07**2** «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. **Загальні компетентності:** **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК03**. Здатність планувати та управляти часом. **ЗК04**. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. **ЗК05.** Навички використання інформаційних та

	комунікаційних технологій. **ЗК06**. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК09.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК10.** Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості. **ЗК11**. Здатність швидко адаптуватись до нових умов. **ЗК12.** Здатність продукувати інноваційні ідеї. **ЗК13**. Здатність працювати у команді. **ЗК14.** Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК15**. Здатність працювати автономно. **ЗК16.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК17.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **Фахові компенентності:** **ФК01.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. **ФК02.** Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. **ФК03.** Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). **ФК04.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

	ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. **ФК06.** Розуміння особливостей функціонування фінансових, банківсько-кредитних, страхових установ та релігійних організацій. **ФК07.** Здатність застосовувати законодавчі, нормативні та інструктивні документи у сфері фінансів, оподаткування, банківської справи та страхування. **ФК08**. Здатність визначати та аналізувати основні фінансові показники та процеси, а також та здійснювати оцінювання фінансового стану підприємства, банківської та страхової установи. **ФК09.** Здатність до пошуку, аналізу та використання інформації для вирішення професійних завдань, формування аналітичних висновків та прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ФК10.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ФК11**. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати фінансову звітність. **ФК12.** Здатність виконувати функції планування, управління та контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ФК13.** Здатність оцінювати ефективність управлінських рішень та проводити дослідження у сфері управління. **ФК14.** Здатність використовувати спеціальні фінансові інструменти для забезпечення ефективної діяльності та розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ФК15.** Здатність здійснювати ефективні комунікації в процесі управління у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ФК16.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. **ФК17.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. **ФК18**. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для розв’язання задач та вирішення проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	Програмні результати навчання: **ПРН01**. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. **ПРН02.** Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. **ПРН03.** Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. **ПРН04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. **ПРН05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси до- могосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). **ПРН06.** Застосовувати відповідні статистичні, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач та аналізу. **ПРН07.** Збирати, узагальнювати та аналізувати потрібну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, проводити дослідження, здійснювати управління та аргументувати фінансові рішення. **ПРН08**. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН09.** Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН10.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. **ПРН11.** Демонструвати знання особливостей фінансової діяльності релігійних організацій. **ПРН12**. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички управління для прийняття ефективних управлінських рішень. **ПРН13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання еконо-

	мічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. **ПРН14.** Володіти методичним інструментарієм для здійснення управлінських дій та контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН15.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. **ПРН16.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. **ПРН17**. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. **ПРН18.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами у професійній діяльності, володіти фаховою термінологією. **ПРН19.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. **ПРН20.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку, виконуючи професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН21.** Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, виявляти ініціативу та лідерські якості, швидко адаптуватись до нових умов, продукувати інноваційні ідеї. **ПРН22.** Підтримувати відповідний рівень знань, вміти застосовувати набуті знання на практиці та підвищувати професійну кваліфікацію фахового менеджера у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН23.** Виявляти навички самостійної роботи та виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. **ПРН24.** Дотримуватись професійної етики та вміти нести відповідальність за результати діяльності. **ПРН25.** Вміти планувати та управляти часом і реалізовувати ефективні комунікації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПРН26.** Застосовувати отримані фундаментальні знання та навички для організації, розвитку та управління власною справою.

	ПРН27. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. **ПРН28.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ПРН29**. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Випускники програми можуть бути працевлаштовані як у державному, так і у приватному та неприбутковому секторах економіки. Випускник може працювати на підприємствах різних організаційно-правих форм власності (державних, муніципальних, комерційних, некомерційних) виробничої та невиробничої сфер, в банківських установах і страхових компаніях, органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, митної служби у сферах: грошового посередництва, біржової' діяльності, фінансового менеджменту, фінансових ринків та фінансового посередництва (інвестиційних компаній, пенсійних фондів, кредитних спілок, лізингових компаній, ломбардів тощо), а також розвивати власну справу. Фахівець готовий обіймати такі посади як: фінансовий менеджер, фахівець в галузі управління фінансових, економічних та адміністративних підрозділів, спеціаліст банківської установи та інших фінансових установ, фахівець страхової компанії, економіст з фінансової роботи, консультант з економічних та фінансових питань, фахівець в галузі фінансів і торгівлі, фінансовий аналітик, спеціаліст з обліку та аудиту банківських та страхових установ.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні: «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний,

результатів навчання	модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Адміністрування та електронне управління» за спеціальністю 073 Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 073 «Менеджмент» Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Адміністрування та електронне управління»

Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. **Загальні компетентності:** **ЗК01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК03.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК04.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК08.** Навички використання інформаційних і

	комунікаційних технологій. **ЗК09.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК010.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК011.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК012.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК013.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК014.** Здатність працювати у міжнародному контексті. **ЗК015.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **Спеціальні (фахові) компетентності:** **СК01.** Здатність визначати та описувати характеристики організації. **СК02.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. **СК03.** Здатність визначати перспективи розвитку організації. **СК04.** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. **СК05.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, **СК06.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. **СК07.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту, електронного управління та адміністрування. **СК08.** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. **СК09.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. **СК10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. **СК11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. **СК12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. **СК13.** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. **СК14.** Розуміти принципи психології та

	використовувати їх у професійній діяльності. **СК15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведІнковІ навички. **СК16.** Здатність використовувати систему електронного документообігу. **СК17.** Здатність впроваджувати та застосовувати інноваційні та інформаційні технології у сфері менеджменту, електронного управління та адміністрування. **Програмні результати навчання:** **ПРН01.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ПРН02.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **ПРН03.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. **ПРН04.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. **ПРН05.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. **ПРН06.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. **ПРН07.** Виявляти навички організаційного проектування. **ПРН08.** Застосовувати методи та технології менеджменту, електронного управління та адміністрування для забезпечення ефективної діяльності організації. **ПРН09.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. **ПРН10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. **ПРН11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. **ПРН12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

	ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. **ПРН14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. **ПРН15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. **ПРН16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. **ПРН17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. **ПРН18.** Застосовувати сучасні інформаційні системи, технології та ресурси в у сфері менеджменту, електронного управління та адміністрування, а також вести документообіг їх засобами. **ПРН19.** Здійснювати пошук, оброблення та систематизацію інформації, необхідної для прийняття управлінських рішень. на основі сучасних інформаційних технологій.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Випускники програми можуть бути працевлаштовані як у державному, так і у приватному та неприбутковому секторах економіки. Випускник може працювати на підприємствах різних організаційно-правих форм власності (державних, муніципальних, комерційних, некомерційних) виробничої та невиробничої сфер. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалаври психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 1473 – Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1477.1 – Менеджер (управитель) з персоналу 2447.2 – Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3121 – Фахівець з інформаційних технологій 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435 Організатори діловодства 3435.1 Організатори діловодства (державні установи) 3435.2 Організатори діловодства (види економічної

	діяльності) 3435.3 Організатори діловодства (система судочинства) 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління (список не є вичерпним)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт. Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре,

	задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)

Освітня програма «Правознавство та правозахисна діяльність»
за спеціальністю 081 Право
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності	Спеціальність: 081 «Право» Галузь знань: 08 «Право»
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EOF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма: «Правознавство та правозахисна діяльність»
Термін навчання та обсяг кредитів ECTS	Термін навчання: 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач	**Інтегральна компетентність:** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **Загальні компетентності:** **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та

	розуміння професійної діяльності. **ЗК4**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК6.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК8**. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК9.** Здатність працювати в команді. **ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК12.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. **ЗК13**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК14.** Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. **ЗК15.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 16.** Здатність працювати автономно. **ЗК 17.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **ЗК 18.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 19**. Здатність планувати та управляти часом. **ЗК 20.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань обов'язків. **Фахові компенентності:** **ФК1.** Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. **ФК2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. **ФК3.** Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. **ФК4.** Знання і розуміння міжнародних стандартів прав

	людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. **ФК5.** Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. **ФК6.** Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. **ФК7.** Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. **ФК8.** Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. **ФК9**. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів. **ФК10.** Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання. **ФК11.** Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. **ФК12.** Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обгрунтовувати правові позиції. **ФК13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. **ФК14.** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. **ФК15.** Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. **ФК16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. **ФК17.** Розуміння природи правової культури та здатність діяти у відповідності з нею. **ФК18.** Розуміння спонтанності природи права та здатність діяти відповідно до неї. **ФК19.** Розуміння права як цінності та здатність діяти відповідно до цього.

	ФК20. Знання основ медіації, переговорів та арбітражу, інших альтернативних засобів вирішення конфліктів та здатність застосовувати їх. **ФК21**. Розуміння природи правничої аргументації та здатність її застосовувати. **Програмні результати навчання:** **ПРН01.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. **ПРН02.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. **ПРН03.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. **ПРН04**. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. **ПРН05.** Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. **ПРН06.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. **ПРН07.** Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. **ПРН08.** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. **ПРН09**. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. **ПРН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. **ПРН11.** Володіти базовими навичками риторики. **ПРН12.** Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. **ПРН13.** Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. **ПРН14.** Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. **ПРН15.** Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. **ПРН16.** Демонструвати вміння користуватися

	комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. **ПРН17.** Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. **ПРН18.** Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. **ПРН19.** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. **ПРН20.** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. **ПРН21.** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки. **ПРН22.** Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. **ПРН23.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. **ПРН24.** Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику Європейського суду з прав людини, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Випускники отримують широкі можливості займатися аналітичною, прогностичною, консультативною роботою у сфері права, на підприємствах публічного та приватного секторів економіки, в чисельних інститутах громадянського суспільства, в судах, адвокатурі, прокуратурі й нотаріаті.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	- повна загальна середня освіта; - ступені\освітньо-кваліфікаційні рівні: «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «спеціаліст» (з можливістю часткового визнання та перезарахування кредитів ЄКТС).
Порядок оцінювання результатів навчання	Оцінювання якості та повноти засвоєння компетентностей освітньої програми передбачає такі види контрольних заходів як: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація. Також обов'язковими є захист звітів з проходження практик та курсових робіт.

	Вхідний (попередній) контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нової дисципліни або її нового розділу. На підставі одержаних результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі здобувачами. Поточний контроль – усне або письмове опитування, тестовий контроль, доповіді, контрольні роботи, презентації тощо. Модульний контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів у вигляді модульної контрольної роботи. Передбачає надання письмових відповідей на теоретичні питання за змістом тем модулю (в тому числі у формі тестів) та, за необхідності, виконання практичного завдання. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (усно або письмово). Атестація – кваліфікаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)