

Введено в дію наказом ректора
Карпатського університету імені
Августина Волошина № 11/09-20
Від 11 вересня 2020 р.
Ректор



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченої ради Карпатського університету
імені Августина Волошина
протокол № 1
від 11 вересня 2020 р.
Голова Мар'ян ТОКАР

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Кваліфікація	Бакалавр філософії
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт затверджено наказом МОН України 04.03.2020 р. № 370

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти галузі 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про вищу освіту», відповідно до Положення про освітні програми у Карпатському університеті імені Августина Волошина та затверджена Вченою радою університету від 11 вересня 2020 року, протокол № 1, введена в дію наказом ректора.

Освітня програма *переглянута* відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 Філософія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 року.

Укладачі програми:

Хоменко Тетяна Іванівна - завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук ПВНЗ «Карпатський університет імені Августина Волошина», кандидат філософських наук, професор.

Шикула Юрій Михайлович – професор кафедри філософії та гуманітарних наук ПВНЗ «Карпатський університет імені Августина Волошина», доктор філософських наук (по лінії УПЦ).

Голетіані Роберт Трифонович – кандидат філософських наук, професор кафедри філософії та гуманітарних наук ПВНЗ «Карпатський університет імені Августина Волошина» кандидат філософських наук.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Карпатський університет імені Августина Волошина» Гуманітарно–економічний факультет Кафедра богослов'я, філософії та гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	033 «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 років 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	сьомий рівень НРК України / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> – Повназагальна середня освіта – Ступень «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із можливістю визнання 60 кредитів ЄКТС; – Ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» із можливістю визнання не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2020 – 30.06.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення	www.kau.com.ua
2. Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія Об'єкти вивчення: філософські питання і вчення

	<p>в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Фокус освітньої програми	Багато профільна підготовка фахівців у сфері філософії з можливістю спеціалізації відповідно обраного блоку вибіркових дисциплін.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) та закладах вищої освіти (ЗВО), органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010): 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (професійна назва роботи – 2443.2 Філософ) 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3436 Помічники керівників 3340 - Лаборант (освіта) тощо.
Академічні права випускників	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Оцінювання	Атестація у формі кваліфікаційних заліків та екзаменів з загальної та професійної підготовки. Підготовка та захист курсової роботи. Проходження

	практик та захист звітів. Підсумкова атестація відповідно вимог стандарту
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p>

- СК 7.** Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- СК 8.** Здатність оперувати філософською термінологією для ярозв'язання професійних завдань.
- СК 9.** Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.
- СК 10.** Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально наукової проблематики.
- СК 11.** Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
- СК 12.** Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
- СК 13.** Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
- СК 14.** Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.
- ПРН 2.** Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
- ПРН 3.** Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
- ПРН 4.** Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально гуманітарної проблематики.
- ПРН 5.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 6.** Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.
- ПРН 7.** Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
- ПРН 8.** Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
- ПРН 9.** Мати навички написання філософських текстів.
- ПРН 10.** Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
- ПРН 11.** Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- ПРН 12.** Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
- ПРН 13.** Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
- ПРН 14.** Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної не доброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
- ПРН 15.** Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
- ПРН 16.** Вміти застосовувати загально гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- ПРН 17.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
- ПРН 18.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію

зрізних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
<i>* Програмні результати навчання відповідно до спеціалізації визначаються окремими додатками до освітньої програми, котрі містять опис спеціалізації, перелік компетенцій, вибіркового компонент освітньої програми, кадрового та методичного забезпечення</i>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми та група забезпечення, науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти щодо відповідного ступеню вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети; - комп'ютерний клас; - столова та кафе; - наявність доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивна зала
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальна зала
9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Угоди про співпрацю з університетами України, можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, можливість зарахування на скорочений термін навчання за спорідненою освітньою програмою на основі диплому «молодшого спеціаліста», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», гнучка система врахування здобутків неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна академічна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах, перезарахування кредитів, гнучка система врахування здобутків неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією університету та правилами прийому на навчання КаУ ім. А.Волошина
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p>

**Вимоги до
атестаційного
екзамену**

Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Освітня програма передбачає розподіл дисциплін за двома критеріями:

- обов'язкові навчальні дисципліни;
- вибіркові навчальні дисципліни, які розподілені за двома видами
 - 1) дисципліни професійно-орієнтованої підготовки за вибором (пропонується вибір з 2 – 3-х дисциплін);
 - 2) дисципліни інших спеціальностей вільного вибору студента (перелік затверджується наказом ректора на поточний навчальний рік).

У таблиці 1 та 2 представлений розподіл компонентів освітньої програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та вибірковими дисциплінами. В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року - 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)			
ОК 1.	Ділова українська мова та діловодство	3	Іспит
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Іспит
ОК 3.	Глобальні виклики та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 4.	Англійська мова	12	Залік, іспит
ОК 5.	Інформаційні технології	3	Залік
	Разом	24	4/4
Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)			
ОК 6.	Філософська пропедевтика	5	Іспит
ОК 7.	Історія східної філософії	5	Іспит
ОК 8.	Всесвітня історія	4	Іспит
ОК 9.	Історія античної філософії	4	Іспит
ОК 10.	Філософія середніх віків та Відродження	5	Іспит
ОК 11.	Філософія Нового часу	5	Іспит
ОК 12.	Німецька класична філософія	5	Іспит
ОК13.	Історія філософії XIX – XXI століття	5	Іспит
ОК 14.	Логіка	9	Залік, іспит
ОК 15.	Метафізика та онтологія	5	Іспит
ОК 16.	Діалектика	5	Іспит
ОК 17.	Гносеологія та епістемологія	5	Іспит
ОК 19	Філософська антропологія	5	Іспит
ОК 20.	Етика, естетика	6	Іспит
ОК 21.	Соціальна філософія	5	Іспит
ОК 22.	Філософія науки	4	Іспит

ОК 23.	Релігієзнавство	5	Залік
ОК 24.	Історія української філософії	9	Іспит
ОК 25.	Філософія релігії	5	Залік
ОК 26.	Методика викладання філософії	4	Іспит
ОК 27.	Філософія життя та свободи (біоетика)	4	Іспит
ОК 28.	Методика та методологія наукових досліджень	6	Залік
ОК 29.	Культурологія	5	Залік
ОК 30.	Українські традиції дослідження Біблії	6	Залік
ОК 31.	Екзистенціальна філософія	5	Іспит
ОК 32.	Філософський семінар	5	Залік
ОК 33.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Диф. залік
ОК 34.	Практика (навчальна практика, педагогічна практика виробнича (переддипломна) практика)	14	Диф. залік
Разом		153	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.	Сучасні релігії світу / Методологія суспільної аналітики	5	Залік
ВБ 2.	Інформаційна політика та безпека в Україні / Соціологія	4	Залік
ВБ 3.	Риторика / Історія науки і техніки	4	Залік
ВБ 4.	Мова ЄС (за вибором)* / Українська мова (для держслужбовця)	4	Залік
ВБ 5.	Феноменологія релігії / Філософія освіти	4	Залік
ВБ 6.	Філософія Гр. Сковороди / Наукова картина світу	5	Залік
ВБ 7.	Філософський аналіз релігії як системи / сучасні філософські вчення про бога	5	Залік
ВБ 8.	Феноменологія та герменевтика / Філософія права	5	Іспит
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	-
	Підготовка до кваліфікаційного іспиту, оглядові лекції	5	-
Разом		47	
	Дисципліни інших спеціальностей вільного вибору студента	16	
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Гарант освітньої програми
професор кафедри богослов'я,
філософії та гуманітарних наук
Ю.М. ШИКУЛА*

Структурно-логічна схема обов'язкових освітніх компонент

	I семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1.	Ділова українська мова та основи документознавства							
2.	Англійська мова							
3.	Історія України та української культури	Культурологія		Філософська антропологія				
4.	Глобальні виклики та безпека життєдіяльності							
5.	Інформаційні технології							
6.	Логіка			Релігієзнавство				
7.	<i>Історія філософії</i>							
8.	Історія східної філософії	Історія античної філософії	Філософія Нового часу	Класична німецька філософія	Історія філософії XIX – XX століть		Екзистенційна філософія	Філософія Григорія сквороди
9.		Історія філософії середніх віків та Відродження			Історія української філософії			
10.	Філософська пропедевтика		Філософія науки	Гносеологія та епістемологія	Діалектика	Філософія релігії	Біоетика	Феноменологія та герменевтика
11.			Метафізика та онтологія			Етика, естетика		
12.			Соціальна філософія					
				Методика викладання філософії	Методика та методологія наукових досліджень		Філософський семінар	Підготовка кваліфікаційної роботи
						Курсова робота (міждисциплінарна)		
13.		Ознайомча практика		Педагогічна практика			Практика	